

**Аннотация к программе дополнительного образования
«Баскетбол»**

Уровень базовый

Составитель: Иванов В.М., Широкова Н.В., Молева Т.Н., Алехина А.Г., педагоги ДО.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Основная цель реализации данной программы – Обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.

Условия набора детей: принимаются все дети, желающие заниматься баскетболом, не имеющие медицинских противопоказаний. Занимающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для каждой группы, устанавливается наполняемость и режим тренировочной и соревновательной работы.

Объем и срок освоения программы: МБУ ДО ДООЦ организует работу с обучающимися в течении всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая. Годовой объем учебно – тренировочной работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для каждой отдельной группы на 35-36 недель. Количество обучающихся в группе 13 человек в возрасте 8-18 лет. Занятия проходят три раза в неделю по 2 часа, всего 6 часов в неделю. Годовой цикл обучения 216 часов. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения: очная

Методы обучения

Используемые на занятиях методы обучения подразделяются на три группы:

- словесные: рассказ, объяснение, указание, беседа, разбор, анализ игровых действий и результатов;
- наглядные: показ спортивных упражнений и их элементов, демонстрация кино-видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, использование демонстрационных стендов, плакатов.

Так же к наглядным методам относятся методы ориентирования: линии разметки, переносные стойки, ориентиры на щите, зрительные и звуковые сигналы;

практические: базируются на активной двигательной деятельности обучающихся, включают в себя обучение технике и тактике игры в баскетбол.

Формы организации учебного занятия

Эффективность процесса обучения определяется уровнем его организации. На учебных занятиях по баскетболу используются несколько форм организации занимающихся: фронтальная, поточная, проходная, форма круговой тренировки и индивидуальных занятий.

Форма применения индивидуальных заданий предполагает самостоятельное выполнение их каждым учеником.

Выбор формы организации обучающихся зависит от уровня их подготовленности, степени поставленных решаемых задач, используемых педагогом средств и методов обучения, условий проведения занятия, наличия в достаточном количестве спортивного инвентаря.