

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр  
имени Героя России А.Перова

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «20» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДООЦ  
Е.С. Комлева  
Приказ № 36 от «20» августа 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«Расти здоровым»**

Возраст обучающихся: 6 - 9 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Комлева Екатерина Сергеевна  
Педагог дополнительного образования

Варнавино  
2021 г.

## 1. Учебный план

№	Название модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Кол-во часов	Практика	Теория	
1	«Расти здоровым» 1 год обучения	216	126	90	Тестирование
2	«Расти здоровым» 2 год обучения	216	151	65	Тестирование
Всего		432	277	155	

## 2. Календарный учебный график

Дата начала реализации программы: 01.09.2021 г.

Продолжительность реализации программы: 36 учебных недель (с учетом аттестации)

Количество учебных дней (занятий): 1 год обучения 108, 2 год обучения 108

Каникулы: 29.12.2021-11.01.2022 г.

Нерабочие дни: 04.11-05.11.21г., 23.02.22 г., 07.03-08.03.22г., 01.05-03.05.22г., 09.05.22 г.

Дата окончания реализации программы: 31.05.2022 г.

## 3. Рабочая программа

### Планируемые результаты

Результатом изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Расти здоровым» является формирование следующих знаний и умений:

#### **Обучающиеся должны знать:**

Основные термины и правила здорового образа жизни;

Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, правила закаливания организма;

Основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице;

Правила поведения в опасных ситуациях;

Правила экологически грамотного поведения в природе;

Значение двигательной активности и занятий спортом для укрепления здоровья;

Предметы личного и общего пользования при соблюдении гигиенических норм и правил;

Правила здорового питания, культуру приёма пищи;

Меры профилактики и укрепления осанки;

Основы культуры общения: приветствие, благодарность, извинение, прощение.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

Соблюдать свой режим дня;

Выполнять правила личной гигиены;

Выполнять гимнастику для глаз, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательную гимнастику;

Выполнять правила безопасного поведения на улице, дома, в школе;

Бережно относиться к природному окружению;

Выполнять правила культурного поведения при общении с окружающими людьми;

Правильно оценивать собственные поступки и корректировать свои действия.

## Содержание программы

### «Расти здоровым» 1 год обучения (216 часов)

Содержание программы предусматривает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, физиологии, анатомии, гигиены, сексологии в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

В программу включены совместные занятия родителей и детей. Также программа подразумевает организацию родительского всеобуча по ключевым вопросам воспитания и активное участие родителей в выполнении домашних заданий детей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и проявлений чувствительности к усвоению определенных знаний на каждом уровне развития.

В программе соблюдается последовательное усложнение и расширение изучаемых понятий по мере взросления ребенка.

#### **Режим дня, учёбы и отдыха.**

Есть ли режим в природе (на примере растений и животных). Необходим ли режим дня человеку? Индивидуальность построения режима дня. Значение режима дня для сохранения здоровья третьеклассника и успешной работы в школе. Правила рациональной организации учебной деятельности ученика: чередование видов деятельности, учебы и отдыха, чистота рабочего помещения, проветривание. Назначение и выполнение физкультминуток и минуток движения. Как нужно отдыхать на перемене и почему. Индивидуальный режим дня и время приготовления уроков. Правила организации дома рабочего места для выполнения домашнего задания. Правильная посадка за столом. Разнообразие поз и мест при выполнении домашних заданий. Значение активного отдыха после классных занятий для снятия утомления. Индивидуальный подход к организации активного отдыха. Виды активного отдыха (подвижные игры, спортивные игры, прогулки) Рациональный отдых во время школьных каникул и в выходные дни. Природа как источник отдыха и восстановления сил.

*Теоретическая часть:* беседы, конкурсы, викторины

*Практическая часть:* экскурсии, составление индивидуального режима дня.

#### **Здоровье и здоровый образ жизни**

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Факторы, влияющие на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом и от здоровья Земли Тамбовской. Может ли Земля болеть? Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Отличие ребенка от взрослого. Бережное отношение к пожилым людям. Как сохранить свое здоровье до самой 'старости'? Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи. Программа здоровья и ее роль.

*Теоретическая часть:* беседы, групповая дискуссия, рассказы, видеоуроки.

*Практическая часть:* конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие

#### **Личная гигиена.**

Части тела человека. Органы и их роль в организме человека. Основные части скелета и их назначение. Первая помощь при несчастных случаях. От чего зависит красивая осанка человека. Способы формирования правильной осанки. Индивидуальность роста и развития человека. Для чего человеку нужна одежда? Национальная русская одежда. Гигиенические требования к одежде. Соответствие одежды разным видам деятельности (прогулка, учебные занятия, выход в театр, спортивные занятия.) Правила личной гигиены.

*Теоретическая часть:* чтение и обсуждение научно-популярной литературы, беседы

*Практическая часть:* составление комплекса мероприятий по уходу за кожей тела, волосами, полостью рта, одеждой, обувью; составление ребусов и кроссвордов, экскурсия в городской музей.

### **Основы рационального питания.**

Меню из трех блюд на всю жизнь. Состав пищи. Белки, жиры и углеводы - основа для роста и развития одной клетки и целого организма. Значение витаминов и микроэлементов для строительства организма человека. Аппетит и его отсутствие. Правила питания и вред переизбытка. Соблюдение гигиенических правил.

*Теоретическая часть:* беседы, викторины, конкурс пословиц и загадок, театрализация.

*Практическая часть:* создание проекта, составление индивидуального меню на неделю.

### **Значение физкультуры и закаливания для сохранения здоровья.**

Физические занятия и спорт, их значение для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости, быстроты, воспитания воли и характера, для бодрости и хорошего настроения. Я и моя физическая культура. Двигательный режим школьника. Закаливание как эффективное средство укрепления здоровья человека. Профилактика простудных заболеваний.

*Теоретическая часть:* видео-уроки, инсценирование

*Практическая часть:* соревнования, праздники, конкурс сочинений, конкурс подвижных игр.

### **Антиалкогольное и антитабачное воспитание.**

Полезные и вредные привычки. Правила социально желательного поведения. Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения. На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми. Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека.

*Теоретическая часть:* видео-уроки, инсценирование, беседа с социальным педагогом школы

*Практическая часть:* проектная работа, конкурс рисунков и плакатов.

### **Самопознание и саморегуляция.**

Я как индивидуальность. Внешние сходства и различия людей. Способы самопознания: определение ведущего глаза, уха. Мои друзья и одноклассники. Правила знакомства. Здоровье зависит от микроклимата в классе. Элементарные эмоции в раннем детстве. Чувства человека: любовь, радость, грусть, страх. Выражение чувств: мимика, слово, слезы, смех. Индивидуальные способы проявления эмоций и выражения чувств. Смех продлевает жизнь. Музыка лечит, музыка учит.

*Теоретическая часть:* чтение и обсуждение научно-популярной литературы, ролевые игры, разговор со школьным психологом

*Практическая часть:* тестирование «Умею ли я контролировать свое поведение?»

### **Общая физическая подготовка**

Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота

*Теория.* Физические качества: сила, ловкость, выносливость, быстрота.

*Практические занятия.* Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки, диск «Здоровье». ОРУ на координацию в сочетании с ходьбой и бегом, челночный бег 3X10 м. Прыжки через скакалку. Подсчёт частоты пульса после физического нагрузки и в состоянии покоя.

Игры: «Салочки», «Третий лишний», «Поезд с арбузами», «Чей красивее прыжок?», «Послушный мяч», «Ловишки с мячом», «Удочка», «Казаки разбойники», «Мы весёлые ребята».

Школа мяча

*Теория.* Техника безопасности при выполнении упражнений с мячами разного диаметра.

*Практические занятия.* Броски, ловля и передача мяча. Жонглирование. Комплексы упражнений с теннисными и резиновыми (волейбольными) мячами. Метание в вертикальную цель. Игры и эстафеты с мячами.

### Спортивные игры

Теоретическое и практическое ознакомление : особенности игры, правила игры, кол-во игроков и т.д. объяснение техники и тактики .Игра по упрощенным правилам.

### Гимнастика

Теоретическое и практическое ознакомление : растяжка, гибкость, кувырки, стойки на лопатках, мостики, шпагаты и т. д. ОРУ с повышенной амплитудой для плечевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Эстафеты с элементами гимнастики:

скамейки, набивные мячи, маты, обручи, скакалки .

### легкая атлетика

Теоретическое и практическое ознакомление: эстафеты, старты из различных положений,

Бег с ускорением, с максимальной скоростью до 60 м., бег с изменением направления, темпа, ритма, прыжки в длину с места и с разбега; метание мяча.

### подвижные игры

### Тестирование.

## Тематическое планирование 1 года обучения

№ Занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
«Расти здоровым» (108 занятий, 216 часов)					
1	Режим дня школьника	2	2		
2	О пользе зарядки	2	2		
3	Сон - лучшее лекарство.	2	2		
4	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	2	2		
5	Собака бывает кусачей	2	2		
6	Безопасность в доме	2	2		
7	Правила безопасности на воде	2	2		тестирование
8	Что я знаю о ЗОЖ	2	2		
9	Что такое иммунитет?	2	2		
10	Вирусные инфекции и их профилактика	2	2		
11	Вредные привычки	2	1	1	
12	Мудрое слово о здоровье	2	2		
13-14	Травматизм и его профилактика	4	3	1	
15	Советы доктора Айболита	2	1	1	
16	Что нужно знать о лекарствах	2	1	1	
17-18	Опасные и безопасные ситуации	4	3	1	тестирование
19	Стартуют все!	2		2	
20	Как устроен человек?	2	1	1	
21	Забота о глазах	2	1	1	
22-23	Чтобы уши слышали	4	2	2	
24	Чтобы зубки не грустили	2	1	1	
25-26	Ногти и уход за ними	4	2	2	
27	Уход за волосами	2	1	1	
28-29	Гигиена позвоночника	4	2	2	
30	Чистые руки, чистое тело - смело берись за любое дело	2	1	1	

31	Быть не может красоты без мыла, щетки и воды.	2	1	1	тестирование
32	Аппетит приходит во время еды	2	2		
33-34	Вкусное часто бывает опасным	4	4		
35	Витаминная семья	2	2		
36	Отравления и их профилактика	2	1	1	
37	Путешествие в страну Здоровья	2		2	
38	Влияние высоких и низких температур на организм.	2	2		
39	Одевайся по сезону!	2		2	
40	Чихали мы на простуду!	2	1	1	
41	Соревнования на приз Деда Мороза	2		2	
42	Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться!	2		2	
43	Мама, папа, я - спортивная семья	2		2	
44	Вместе веселей играть!	2	1	1	
45-48	Малые олимпийские игры	8	4	4	
49-50	Секреты здоровья	4	1	3	
51	Правда об алкоголе	2	1	1	
52	Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор	2	1	1	
53-55	Антиреклама табака и алкоголя	6	5	1	
56	Сам себе я помогу и здоровье сберегу	2	1	1	тестирование
57	<b>Я</b> - неповторимый человек	2	1	1	
58	Каким я был? Есть? Буду?	2	1	1	
59-64	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	12	6	6	
65	Учусь настаивать на своем	2	1	1	
66	О чем говорят чувства?	2	1	1	
67	Моё настроение	2	1	1	
68-75	Развитие физических качеств: сила, ловкость, выносливость, быстрота.	16	2	14	
76-80	Школа мяча	10	4	6	
81-89	Спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, ручной мяч, настольный теннис)	18	2	16	
90-101	Гимнастика	24	2	22	
102-106	Подвижные игры	10		10	
107-108	Промежуточная аттестация. Тестирование	4		4	
	Всего	216	129	87	

## Содержание программы

### «Расти здоровым» 2 год обучения (216 часов)

#### Вводное занятие

Цели и задачи кружка. Знакомство с планом работы. Ознакомление с учебной программой предстоящего года.

## **Секреты здоровья**

Здоровье человека. От чего оно зависит? Режим дня школьника. Что такое режим дня и зачем его нужно выполнять?

Забота о глазах. Глаза главные помощники человека. Болезни глаз и их предупреждение. «Беречь глаз, как алмаз».

Как беречь уши. Уход за ушами.

Наши зубы. Как правильно чистить зубы и «чтобы зубы не болели».

### Практическое занятие

Выполнение гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. «Чтобы ноги не знали усталости» - комплекс упражнений.

Питание необходимое условие для жизни человека. Какие продукты наиболее полезны растущему организму. Витамины.

Закаливание организма. Способы закаливания.

### Практическое занятие

Игра «Учимся не болеть».

«Поговорим о вредных привычках». Умей сказать НЕТ! Ешь полезную для здоровья пищу.

Как правильно есть. Глаза – главные помощники человека. Уход за глазами. Как избежать отравлений.

### Практическое занятие

Выполнение упражнений для профилактики простудных заболеваний и улучшения зрения.

Игра «По тропе здоровья».

Психологическое благополучие как основная часть здоровья человека. Умение избегать психического перенапряжения. Стресс. Психологическая подготовка.

Курение опасно для жизни. Алкоголь – наша беда. Наркомания – смерть нации. Какие бывают еще вредные привычки. В чем их опасность.

Основные виды травм у детей школьного возраста.

### Практическое занятие

Оказание помощи при кровотечениях, при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел, при ожогах и обморожениях, при отравлении.

Деловая игра «Формула здоровья».

## **Попрыгать, поиграть**

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов.

## **Профилактика детского травматизма**

Части дороги, улицы. Светофор. Правила безопасного поведения на каникулах. Дорожные знаки и их назначение. Причины ДТП и как от них уберечься.

### Практическое занятие

Экскурсии: «Элементы улиц и дорог», «Дорожные знаки», «правила перехода улиц и дорог»

Чтобы огонь не причинил вреда. Правила поведения в случае возникновения пожара.

Как уберечься от поражения электрическим током.

### Практическое занятие

Первая помощь при порезах, ушибах, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.

Правила поведения в любую погоду. Гололед. Правила поведения на воде.

Меры осторожности при обращении с дикими животными.

### Практическое занятие

Игра «Светофор здоровья»

Элементы улиц и дорог: дорожная разметка. Правила поведения на дорогах.

Детский дорожно-транспортный травматизм.

### Практическое занятие

Игра-путешествие «В стране дорожных знаков». Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». Игра «Школа светофорных наук»  
Как вести себя во время пожара. Азбука пожарной безопасности.  
Правила техники безопасности в быту.  
Правила безопасности в природе.

### Практическое занятие

Первая помощь при укусах насекомых, при ушибах, переломах.  
Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».  
Безопасность при пользовании общественным транспортом. Опасные ситуации на дороге и их предупреждение.

### Практическое занятие

Экскурсия «Мы пассажиры». Поездка в общественном транспорте.  
Что я расскажу младшему брату о пожаре.  
Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.  
Безопасное поведение в быту, природе.

### Практическое занятие

Правила техники безопасности для туриста. Средства и способы спасения утопающих.  
Тестирование.

## Тематическое планирование 2 года обучения

№ Занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
«Расти здоровым» (108 занятий, 216 часов)					
1	Настроение в школе и дома. Режим дня.	2	2		
2	Болезни глаз. Как их предупредить. Слух - большая ценность для человека.	2	2		
3	Профилактика кариеса.	2	2		
4	Комплекс гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	2		2	
5	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений.	2		2	
6	Режим питания. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	2	2		
7	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	2	2		
8-10	Гигиена тела и души.	6	1	5	тестирование
11	Игра	2		2	
12	«Учимся не болеть».	2	2		
13	Вредные привычки.	2	2		
14	Азбука питания.	2	1	1	
15	Как избежать отравлений.	2	2		
16	Комплекс упражнений для профилактики простудных	2		2	



	заболеваний				
17	Глаза – главные помощники человека	2	1	1	
18	Игра «По тропе здоровья».	2		2	тестирование
19	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.	2	1	1	
20	Основные виды травм у детей школьного возраста	2	2		
21	Первая медицинская помощь при кровотечении	2	1	1	
22	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	2	1	1	
23	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	2	1	1	
24	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	1	
25	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена)	2	1	1	
26-27	Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья»	4		4	тестирование
28-45	Подвижные игры.	36		36	
46-57	Спортивные игры и эстафеты	24		24	
58-60	Игры разных народов	6		6	
61	Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.	2	2		
62	Экскурсия «Элементы улиц и дорог	2		2	
63	Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса.	2	1	1	
64	Экскурсия «Дорожные знаки» Светофор и его виды.	2	1	1	
65	Правила поведения на загородной дороге. Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке.	2	2		
66	Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». Причины ДТП.	2	1	1	
67	Памятка велосипедиста. Экскурсия «Велосипедная дорожка»	1 1	1	1	
68	Игра-путешествие «в стране дорожных знаков»	2		2	
69	Элементы улиц и дорог: дорожная разметка правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке	1 1	1 1		

70	Экскурсия правила перехода улиц и дорог	2		2	
71	Детский дорожно-транспортный травматизм	2	1	1	
72	Игра «Школа светофорных наук»	2		2	
73	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2	2		
74	Экскурсия «Мы пассажиры»	2		2	
75-76	Опасная ситуация	4		4	тестирование
77	Этого могло не случится	2		2	
78-81	<i>Правила пожарной безопасности</i>	8	5	3	
82	Чтобы огонь не причинил вреда.	2	2		
83	Правила поведения в случае пожара в квартире.	2	2		
84	Азбука пожарной безопасности	2	1	1	
85	Что я расскажу младшему брату о пожаре	2		2	
86	Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии	2	2		
87-90	<i>Правила поведения в быту</i>	8	2	6	
91	Как уберечься от поражения электрическим током. Если ты ушибся или порезался.	2	1	1	тестирование
92	Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело.	2		2	
93	Правила техники безопасности на кухне, в ванной, коридоре, балконе	2	1	1	
94	Безопасное поведение в быту	2		2	
95-100	<i>Правила поведения на природе</i>	12	2	10	
101	Правила безопасности в любую погоду. Гололёд.	1	1		
	Как уберечься от мороза.	1	1		
102	Правила поведения на воде.	2	1	1	
103	Меры предосторожности при обращении с дикими животными.	2		2	
104	Игра «Светофор здоровья».	2		2	
105	Как уберечься от укусов насекомых	2	1	1	
106	Как уберечься от ушибов и переломов	2	1	1	
107	Правила безопасности во время грозы	2	2		тестирование
108	Промежуточная аттестация тестирование	2		2	
	Всего	216	65	151	

#### 4.Оценочные и методические материалы

Формы текущего контроля: тестирование.

Критериями оценки являются: успешное выполнение тестирования

## **Форма промежуточной аттестации: тестирование.**

Критерии оценки:

- «Зачет» выставляется обучающемуся, который успешно выполнил от 50 до 100% тестовых заданий.
- «Незачет» выставляется обучающемуся, который выполнил менее 50% тестовых заданий.

При реализации программы используется следующая учебно-методическая литература

### ***Для педагога:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
3. Концепция развития дополнительного образования детей Нижегородской области.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Сан ПиН 2.4.4.) 251-03).
5. Болотина Л.Р. Методика внеклассной работы в начальных классах. - М., 1978.
6. Глугценко А.Г. Внеклассная работа в начальных классах. - Киев, 1982.
7. Зайцева О. В, Карпова Е. В. На досуге: игры в школе, дома, на дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.
8. Калечиц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа. - М., 1972.
9. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие/под ред. М. И. Рожковой. М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
10. Обухова Л. А.; Лемяскина Н. А. Уроки здоровья. - Воронеж, 1999.
11. Пятьдесят сценариев классных часов. - М.: Центр «Педагогический поиск».
12. Спутник классного руководителя. 1-4 классы / авт.-сост. Н.А.Максименко. - Волгоград: Учитель, 2007.
13. Толковый словарь русского языка. С. И. Ожегов, Ю. Ю. Шведова. /М. , Институт русского языка им. В. В. Виноградова, 2002.
14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т.1.- М.:Генезис, 2001

### ***Для родителей и детей:***

1. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья. Для дошкольников и младших школьников. - М.:ТЦ «Сфера», 2000.
2. Большая детская энциклопедия. - М.:000 «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002
3. Леокум А. Детская энциклопедия «Скажи мне, почему?..» / Авторизованный перевод Я. и А.Агуреевых. - М.: Джулия, 1992
4. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей: Чудо всюду. Мир людей. - Ярославль: Академия, К. Академия Холдинг, 2000.
5. Сухин И.Г. 800 загадок и 100 кроссвордов. - М.: Новая школа, 1996.
6. Что такое? Кто такой? В 3т. - М.: Педагогика-Пресс, 1993.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
аттестации обучающихся  
20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

Название учебного объединения «Расти здоровым»

Фамилия, имя, отчество педагога\_Комлева Екатерина Сергеевна

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Баллы	Итог
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Расшифровка