

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДООЦ

Е.С. Комлева

2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр  
им. Героя России А. Перова**

2021/2022 учебный год

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр им. Героя России А. Перова проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДООЦ за период с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

### 1. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Героя России А. Перова.  
Сокращенное наименование: МБУ ДО ДООЦ

Местонахождение: 606760, Нижегородская область, Варнавинский район, п. Варнавино, ул.Нижегородская,39

Телефон: 8 (831)58 3-59-48

E-mail: [dooc.perova@yandex.ru](mailto:dooc.perova@yandex.ru)

Устав утвержден постановлением Администрации Варнавинского муниципального района от 24 января 2020г. № 42

Изменения в Устав утверждены постановлением Администрации Варнавинского муниципального района от 28.02.2020г. № 127

Учредитель: Администрация Варнавинского муниципального района

Выписка из реестра лицензий № 624/16 от 21.02.2022г. Срок действия – бессрочно.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

606760, Нижегородская область, р.п. Варнавино, ул. Нижегородская, дом 39;  
Нижегородская область, Варнавинский район, р.п. Варнавино, ул.Комсомальская,д.60;  
606782, п.Северный, ул.Молодежная, дом 25;  
606763, д.Михаленино, ул.Школьная, д.2; ул.  
606772, с.Макарий, ул.Молодежная, д.23;  
606773, п.Черемушки, ул. Советская, дом 8-а;  
606781, п.Мирный, ул. Школьная, дом 6  
606767, с.Горки, д.35а.

Директор – Комлева Екатерина Сергеевна.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников с
- регламентирующие трудовые отношения.

**Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

### **1. Структура МБУ ДО ДООЦ и оценка системы управления учреждения.**

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно - коммуникативными технологиями.

**Выводы.** Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

### **2. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ДООЦ**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывал 17 человек, из них 7 педагогических работников – основных, 10 работников – внешние совместители.

#### **Сведения о кадровом педагогическом составе.**

Общая численность педагогических работников (основных)	7
педагогические работники, имеющие высшее образование	2
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	2
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	5
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
Высшая	
Первая	3

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	2
Свыше 30 лет	
педагогические работники в возрасте до 30 лет	1
педагогические работники в возрасте от 55 лет	2
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7

### 3. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Перечень помещений:

Кабинет туризма по родному краю, методический кабинет, кабинет директора, кабинет расти здоровым, кабинет детский фитнес, тренажерный зал, кабинет настольный теннис, кабинет юнармия, кабинет шахматы-шашки, 2 сан узла, спортивный зал, 2 раздевальные для обучающихся, актовый зал, рекреационные помещения: тип – коридоры, 3 хозяйственные кладовые, инвентарная.

чердачное помещение: инженерные коммуникации.

Наименование помещения	Площадь (кв. м)
Кабинет туризма по родному краю	46,5 кв.м.
Методический кабинет	47,9 кв.м.
Кабинет директора	21 кв.м.
Кабинет Раста здоровым	53,5 кв.м.
Кабинет детский фитнес	53,2 кв.м.
Тренажерный зал	52,7 кв.м.
Кабинет настольный теннис	53,9 кв.м.
Кабинет юнармия	55,9 кв.м.
Кабинет шахматы-шашки	52,6 кв.м.
Санузел	6,9 кв.м.
Санузел	8,5 кв.м.
Спортивный зал	170,1 кв.м.
Раздевальная для девочек	18,1 кв.м.
Раздевальная для мальчиков	17,4 кв.м.
Актовый зал	203,7 кв.м.

Хозяйственные кладовые 3	по 2,8 кв.м.
Инвентарная	47,8 кв.м.

Инженерное обеспечение - водоснабжение холодное: централизованное, отопление: центральное.

Освещение искусственное: система общая, вид источника - люминесцентные лампы.

Учреждение оснащено:

- количество компьютеров- 4;

- учреждение подключено к сети Интернет; все используются в учебных целях;

Есть автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, система «СТРЕЛЕЦ МОНИТОРИНГ».

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
  - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
  - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
  - об организации охраны труда;
  - о проведении инструктажей по охране труда;
  - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

**Выводы.** Материально-техническая база МБУ ДО ДООЦ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа Центра в 2021-2022 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

<b>Название программы</b>	<b>Автор-составитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Год утверждения</b>
Лыжные гонки	Скоков А.Е.	3 года	8-14 лет	2021 г.
ОФП	Алов И.А.	1 год	6-11 лет	2021 г.
Шахматы	Реунов А.С.	1 год	8-10 лет	2021 г.
Баскетбол	Иванов В.М.	2 года	8-18 лет	2021 г.
Баскетбол	Широкова Н.В.	2 года	8-18 лет	2021 г.
Баскетбол	Молева Т.Н.	2 года	8-18 лет	2021 г.
Баскетбол	Алехина А.Г.	2 года	8-18 лет	2021 г.
Расти здоровым	Комлева Е.С.	2 года	6-9 лет	2021г.
Футбол	Бульдин В.П.	1 год	7-16 лет	2021 г.
Футбол	Скоков А.Е.	4 года	7-12 лет	2021 г.
Туризм по родному краю	Шаброва Е.М.	4 года	10-17 лет	2021 г.
Кикбоксинг	Алов И.А.	3 года	7 -17 лет	2021 г.
Кикбоксинг	Ульянов Р.В.	3 года	7-17 лет	2021 г.
Самбо	Кудратов А.А.	3 года	7-17 лет	2021 г.
Настольный теннис	Алехина А.Г.	2 года	8-16 лет	2021 г.
Юнармеец	Новосёлов А.Ю.	2 года	11-17 лет	2021 г.
Легкая атлетика	Бусыгин М.С.	1 год	7-17 лет	2021 г.
Кроссфит	Ульянов Р.В.	1 год	10-18 лет	2021г.
Фитнес	Алов И.А.	1 год	12-17 лет	2021г.
Детский фитнес	Трончу Ю.В.	1 год	9-13 лет	2021г.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития физических способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Выводы:**

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 30.08.2021г.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра формирует личностные социальные компетенции обучающихся, помогает им в вопросах самоопределения.

### **5. Показатели деятельности МБУ ДО ДООЦ подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	400
1.1.1	Детей возраста 5-9 лет	человек	162
1.1.2	Детей возраста 10-14 лет	человек	209
1.1.3	Детей возраста 15-17 лет	человек	27
1.1.4	Детей возраста свыше 18 лет	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	37/9,25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	-

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	400/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	340/85
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/12,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/1,5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	169/42,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	120/30
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	47/11,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	38
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	38
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-



1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/52,9
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/47,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/47,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/41,1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/58,8
1.17.1	Высшая	человек/%	2/11,7
1.17.2	Первая	человек/%	8/47
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/35,2
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/29,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	80
1.23.2	За отчетный период	единиц	25

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

## 6. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО ДООЦ можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения

функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

- показатели уровня достижений и спортивных успехов обучающихся на районных, областных, региональных соревнованиях и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с социальными партнерами.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и области;

#### **Цели и задачи деятельности МБУ ДО ДООЦ на 2022-2023 учебный год.**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО ДООЦ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор



Е.С. Комлева