

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
имени Героя России Александра Перова
р.п. Варнавино Нижегородской области

Методическая разработка
«Роль дополнительного образования в
формировании личности ребенка»

Автор:

Батманова Наталья Сергеевна-
педагог-организатор

р.п. Варнавино
2021г.

Цель: привлечение обучающихся на занятия дополнительного образования.

Задачи:

1.выяснить позиции родителей по поводу дополнительного образования через анкетирование и диспут.

2.познакомить родителей обучающихся с объединением (направлениями его работы, целями и задачами, знакомство родителей обучающихся с техниками, в которых работает объединение, финансовая сторона вопроса) через презентацию;

3.показать пользу посещения занятий дополнительного образования через награды обучающихся.

Форма проведения: день открытых дверей (знакомство, диспут)

Средства обучения:

-слово учителя

-слово родителя

-презентация «Приходите в Центр А.Перова»

-фото-выставка соревнований МБУ ДО ДООЦ;

-доска с выкладкой «Что делают для вашего ребенка занятия в объединении?»

Методы обучения:

-словесный (рассказ, беседа, диспут)

-демонстрационный (презентация, грамоты, фотографии);

-провокация на диспут.

План проведения собрания:

I. Приветствие, представление педагогов дополнительного образования.

II. Основная часть

1. Анкетирование – чьи дети постоянно ходят на занятия дополнительного образования (поднятием рук)?

2. Диспут (навигация диспута)

1. Нужно ли дополнительное образование?

2. Если нужно, то кому?

3. Что дает дополнительное образование родителям?

4. Что дает дополнительное образование детям?

5. Какие дети должны посещать занятия в объединении?
(успеваемость)

6. Можно ли родителям наказывать ребенка за плохие оценки в школе запретом на посещение объединения?

7. Должны ли заниматься в объединении дети из неблагополучных семей?

8. Связаны ли между собой занятия в объединении и успеваемость ребенка?

Если да, то как?

9. Что дают занятия в объединении для ребенка – вовлечение родителей в диалог.

На доске:

Занятия в объединении

Способствуют:

-созданию условий для самореализации личности,

-расширению общего кругозора,

-приятному времяпрепровождению,

-общению с единомышленниками,

-повышению самооценки,

- развитию физических способностей

-самоопределению школьников.

Обучают:

-навыкам работы в различных видах спорта,

Развивают:

- творческие способности,
- физические способности (выносливость, скорость, координацию)
- целеустремленность

Воспитывают:

- нравственные качества детей,
- ценностного отношения к здоровью,
- чувство самоконтроля,
- взаимопомощи – чувство локтя.

10. Роль дополнительного образования в формировании самооценки ребенка.

3. Знакомство родителей с работой объединения его целями и задачами (презентация).

4. Пресс – конференция.

5. Анкетирование – «Чей ребенок посещает или намерен посещать объединения МБУ ДО ДООЦ? (хлопаем - если ДА). Кто считает занятия в объединении пустым времяпрепровождением? (хлопаем, если ДА).

III. Благодарность за участие, прощание.

ХОД СОБРАНИЯ.

Цель объединений: является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у обучающегося, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Задачи на доске

1. Ребенок обязательно должен посещать занятия дополнительного образования, так как:

- выявляются его творческие способности;
- занятия дополнительного образования развивают его;

-кроме учебной деятельности, в которой обучающийся может почувствовать себя не совсем успешным, появляется другой вид деятельности, позволяющий в полной мере реализовать себя;

-в классе собраны дети, имеющие разные интересы, поэтому не всегда они находят точки соприкосновения, то в объединении с ребенком будут находиться единомышленники, люди, увлеченные таким же видом деятельности;

Ваш ребенок учится правильно вести себя в той или иной ситуации, учится взаимодействию, учится принимать помощь;

-когда родители на работе, ваш ребенок будет не просто под присмотром педагога, но будет в это время еще и развиваться.

Программа объединений дает возможность ребятам освоить различные виды спорта. Кроме этого занятия в объединениях решают и проблему самоопределения в профессии, так как развитие творческих и физических способностей, повышение самооценки ребят будут способствовать желанию обучающихся приобрести профессию, так или иначе связанную со спортом или с детьми через совместные занятия и взаимопомощь. Занятия проводятся с учетом возраста обучающихся. Старшие ребята, которые посещают объединения не один год, чувствуют всегда себя более уверенно, поэтому они оказывают помощь (советом или действием) младшим обучающимся. То есть во время занятий происходит формирование ключевых компетенций обучающихся: коммуникативных, информационных. Ребята учатся жить в обществе. Повышается их самооценка, ребята будут чувствовать себя более уверенно в жизни. Занятия могут не просто занять ребят в свободное время, но научат их быть активными, самостоятельными. Поэтому занятия в объединениях закладывают кирпичики в фундамент будущего ребенка: его карьеру, личную и семейную жизнь, активный отдых (хобби) и контактность в обществе. То есть делают человека успешным в жизни. А это – главная задача, в том числе дополнительного образования.