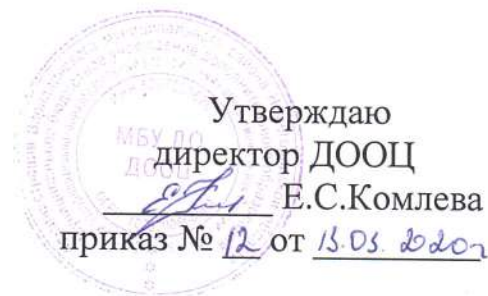


Принято
на педагогическом совете
протокол
№ 3 от 02.03.2020 г.



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в МБУ ДО ДООЦ разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МБУ ДО ДООЦ (далее – центр).

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ и сроков их освоения.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в центр.

2. Обучение по индивидуальному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана центра.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план центра.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год)

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено:

- учащимся, переведенным из другого образовательного учреждения при наличии разницы в дополнительных общеобразовательных программах;
- учащимся, переведенным с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую;
- учащимся, переведенным с одной формы обучения на другую;
- учащимся, ранее отчисленным из учреждения и восстанавливающимся для продолжения обучения в учреждении;
- одаренным учащимся;
- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- отдельным учащимся или группе учащихся на этапе совершенствования спортивного мастерства на основании учебного плана учреждения.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями центра.

2.8. Индивидуальные планы разрабатываются центром с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с положением о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.1. Учащиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу на следующий этап подготовки.

3.2. При ускоренном курсе обучения сдача контрольных нормативов учащимися на опережение осуществляется в рамках учебного года комиссии, созданной в центре.

3.3. Учащийся проходит промежуточную аттестацию по ОФП на опережение в рамках учебного года.

4. Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану.

4.1. Ликвидация пробела, полученного в ходе длительной болезни учащимися, в освоении образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному педагогом дополнительного образования и утвержденным директором центра.

4.2. Пробел, полученный в ходе длительной болезни, в освоении учебной программы считается ликвидированным, если учащийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

5. Перевод на обучение по индивидуальному плану.

5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора центра.

5.6. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета центра.