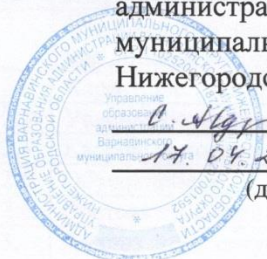


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
администрации Варнавинского
муниципального округа
Нижегородской области



В. А. Ага С. В. Ага

17.04.2024

(дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБУ ДО ДООЦ

от 17.04.2024 № 16

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детского оздоровительно-образовательного (профильного)
центра имени Героя России А.Перова**

на 2024-2028 ГОДЫ

Содержание программы развития

		стр.
1.	Паспорт программы развития	3-5
2.	Информационная справка	6
2.1.	Сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр им. Героя России А.Перова	6-7
2.2.	Характеристика среды МБУ ДО ДООЦ	7-9
2.3.	Условия осуществления образовательного процесса	10-11
2.4.	Кадровый потенциал	11-12
2.5.	Обучающиеся	14
2.6.	Состояние материально-технической базы Учреждения	14
3.	Анализ ситуации и концептуального обоснования программы развития по направлениям	14-16
4.	Основные цели и задачи Программы Развития	16-17
5.	Этапы реализации Программы развития	17-18
6.	Концепция будущего состояния Учреждения.	18-19
7.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	19
8.	Оценка результативности реализации программы развития	20
9.	Перечень основных мероприятий	22-24

1. Паспорт программы

Наименование программы:	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра им. Героя России А.Перова на 2024-2028 годы.
Разработчик программы	Педагогический коллектив МБУ ДО ДООЦ
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N996-р; - Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233 – р); - Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (Постановление правительства Нижегородской области от 21.12.2018 №998); - Конвенция о правах ребенка; - Муниципальная программа «Развитие образования Варнавинского муниципального округа Нижегородской области» (Постановлением Администрации Варнавинского муниципального округа от 29.12.2022 №998); - Устав МБУ ДО ДООЦ; - Локальные нормативные акты МБУ ДО ДООЦ
Содержательные принципы концепции развития	Концепция программы развития МБУ ДО ДООЦ опирается на принципы добровольности, открытости, личностно - ориентированного подхода в образовании, гуманизации и демократизации воспитательных отношений, приоритетности воспитания
Сроки и этапы реализации программы	<p>2024-2025 подготовительный этап</p> <p>2025-2027 основной этап реализации направлений Программы развития</p> <p>2027-2028 заключительный этап</p>

Цель программы	Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей, развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся; формирование у детей культуры здорового образа жизни, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.
Стратегические направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> - привести в соответствие нормативно-правовую базу учреждения; - реализовать не менее 10 программ дополнительного образования по 3-м направленностям образовательной деятельности (социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной); - использовать современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные и др.); 2. Формирование здорового образа жизни и физического развития личности: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать воспитательную систему учреждения; - развивать эффективные современные педагогические технологии, в том числе здоровьесберегающие; - развивать мотивацию к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту; - организовать спортивные мероприятия, праздники и соревнования; - взаимодействовать с семьями обучающихся. 3. Формирование у детей гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и принимать участие в различных патриотических мероприятиях, акциях (возложение цветов к памятным местам, участие в параде Победы); - способствовать формированию гражданской активности и ответственности перед своей страной. 4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников; - создать условия для повышения уровня квалификации (аттестация) педагогических работников; - совершенствовать деятельность методической службы; 5. Взаимодействие и обмен опытом с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> - заключить договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями и общественными организациями; - принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; - принимать участие в грантовых проектах с целью привлечения внебюджетных средств; 5. Укрепление материально-технической базы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - оснащать образовательную деятельность необходимым современным учебным оборудованием, туристическим и спортивным инвентарем;

<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию Учреждения должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально – эстетических и волевых качеств; (не менее 80%) - повышение уровня качества и результативности дополнительного образования; (не менее 15% сдавших нормы ГТО) - саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогического коллектив; (60% аттестованных, из них 60% на первую кв. категорию, 100% - курсовая подготовка) - повышение уровня гражданско – патриотических качеств (участие в различных патриотических мероприятиях, в волонтерской работе 100% обучающихся) - взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами; (реализация не менее одного Гранта) - развитие материально-технической базы для развития программ дополнительного образования детей, учебно - методического обеспечения до уровня современных требований.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей – 16; - количество направлений образовательной деятельности Центра – не менее 3; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных – 75%; - доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий спортивного характера, от общего количества учащихся (Межрайонного и областного уровня) – 15%; - доля обучающихся, выполнивших массовые спортивные разряды – 5%; - сохранность контингента обучающихся – 75%; - доля обучающихся, сдавших ВФСК ГТО от общего количества обучающихся – 15%; - число досуговых, каникулярных проектов и программ, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы – не менее 2 в год; - доля педагогических работников, использующих эффективные воспитательные технологии, от общего числа педагогов – 30%; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимые, культурно-массовые мероприятия, от общего числа родителей – 15%; - доля педагогических работников, имеющих первую категорию от общего числа педагогических работников – 75%

	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших КПК от общего числа педагогических работников – 100%; - транслируемость опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников – 25%
Контроль за выполнением программы	Управление и корректировка программы осуществляется директором МБУ ДО ДООЦ Комлевой Е.С., Советом Центра. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета. Родительская общественность знакомится с реализацией программы через сайт учреждения и ежегодные «Публичные доклады руководителя о деятельности учреждения».

2. Информационная справка

2.1. Сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр им.Героя России А.Перова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр им. А. Перова является учреждением дополнительного образования общеразвивающего вида и функционирует с 1993 года.

МБУ ДО ДООЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем. Учредителем является администрация Варнавинского муниципального округа.

Тип: учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: оздоровительно-образовательный (профильный) центр

Юридический адрес: 606760, Нижегородская область, р.п.Варнавино, ул.Нижегородская, д.39

Тел .: 8-83158-35948

Сайт: <http://duk-2014.ucoz.ru>

mail: dooc.perova@yandex.ru

Режим функционирования МБУ ДО ДООЦ семь дней в неделю

(понедельник – воскресенье) с 8.00 до 20.00

Функционирование и развитие МБУ ДО ДООЦ определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков и их родителей.

Основной целью работы Центра является обеспечение необходимых условий для формирования потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

В МБУ ДО ДООЦ представлена возможность выбора направления деятельности:

- Социально-гуманитарная,
- Туристско-краеведческая,
- Физкультурно-спортивная,

Порядок приема обучающихся в МБУ ДО ДООЦ определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в Центр не требуется. По туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному направлению дети принимаются при наличии медицинской справки.

Всего в МБУ ДО ДООЦ обучается более 325 детей школьного и дошкольного возраста.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. В педагогический коллектив входят 4 основных педагога, 11 совместителей и директор. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности МБУ ДО ДООЦ является физкультурно-спортивная направленность. Здесь охвачено более 90% обучающихся, около 4% обучающихся заняты в туристско-краеведческой направленности и около 7% в социально-гуманитарной направленности.

2.2. Характеристика среды МБУ ДО ДООЦ.

Центр расположен в Нижегородской области, Варнавинского муниципального округа, р.п. Варнавино. Учреждение имеет особый статус в социокультурном пространстве округа, ориентированный на организацию и проведение районных мероприятий различной направленности, социальное партнерство.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и ориентировано на обеспечение конкурентоспособности Центра в социокультурном пространстве округа.

Коллегиальное управление осуществляется Советом Учреждения, родительским комитетом, Советом трудового коллектива.

В секциях занимаются обучающиеся общеобразовательных учреждений всего округа.

Социальный состав родителей МБУ ДО ДООЦ разнороден:

рабочие - 62%;

служащие - 33%;

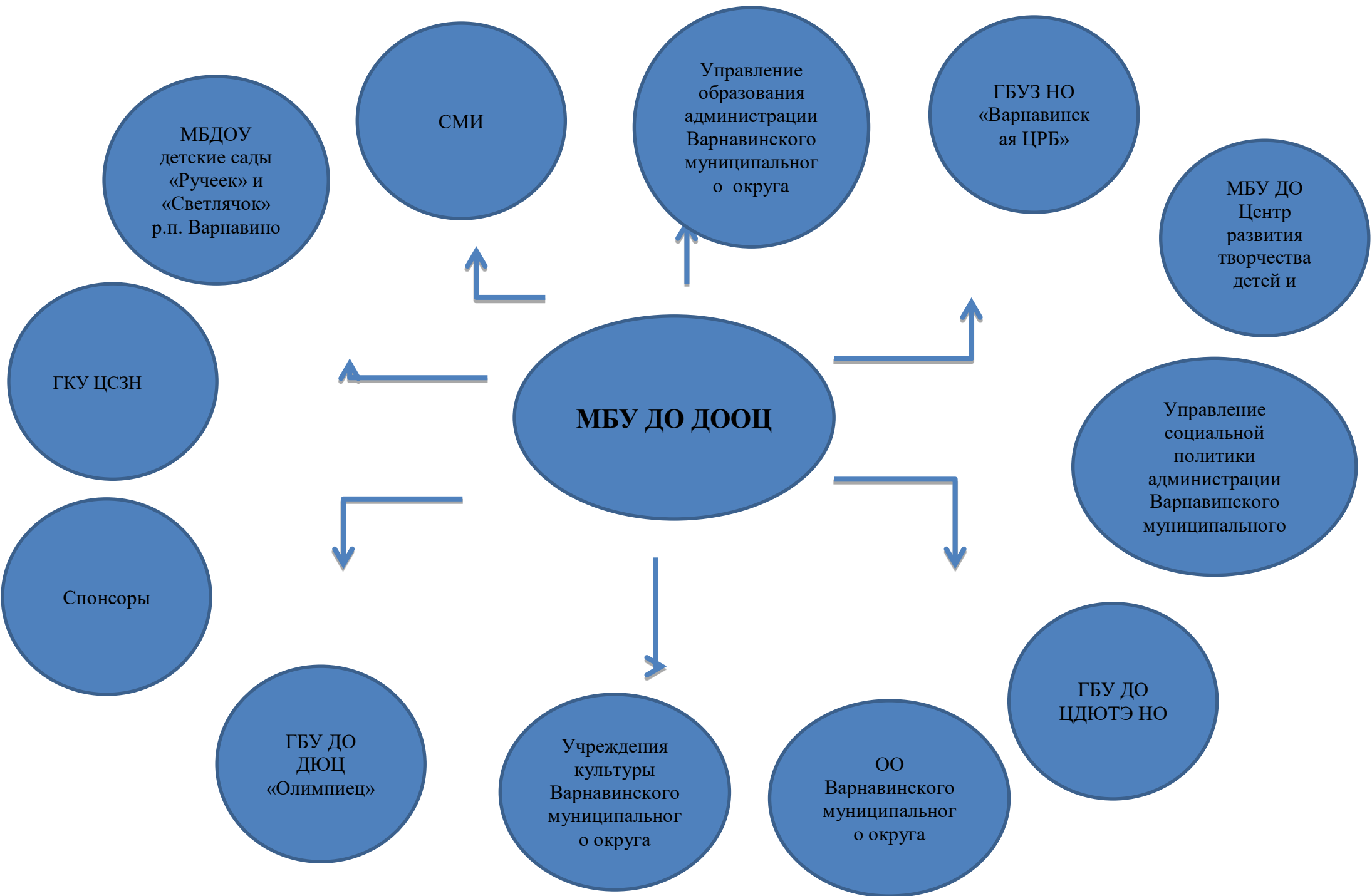
безработные - 4%;

частные предприниматели - 2%;

пенсионеры - 1%;

Наблюдается тенденция роста детей из многодетных семей. Это является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе, что также находит свое отражение и в работе МБУ ДО ДООЦ.

Социальными партнерами МБУ ДО ДООЦ являются учреждения, представлены на рисунке 1.



2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Центр располагается в приспособленном здании, общей площадью 1370 кв.м. Имеются: кабинет туризма, методический кабинет, кабинет директора, кабинет расти здоровым, кабинет детского фитнеса, тренажерный зал, кабинет настольного тенниса, кабинет юнармии, кабинет шахматы-шашки, 2 санузла, спортивный зал, раздевальная для девочек, раздевальная для мальчиков, актовый зал, хозяйственные кладовые, инвентарная. Для занятий общей физической подготовкой, баскетболом, самбо, настольным теннисом и др. видами деятельности имеется спортивный инвентарь и оборудование. Имеющаяся материально-техническая база Центра не позволяет обеспечивать осуществление образовательной деятельности на достаточном уровне, поэтому педагоги оказывают образовательные услуги на базе других образовательных организаций.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении имеется противопожарная сигнализация, а также служба пожарного мониторинга. По всему периметру территория учреждения ограждена забором. Центр обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке, соблюдаются правила пожарной безопасности и противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В учреждении установлена семидневная учебная неделя. Занятия проводятся во второй половине дня по группам. МБУ ДО ДООЦ организует работу с детьми на протяжении всего календарного года. В течение учебного года (сентябрь - май) ведется работа по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. На базе МБУ ДО ДООЦ в летний период работает прогулочная группа с дневным пребыванием детей (около 20 человек) и дворовая площадка, которую ежегодно посещает около 40 детей. В дни школьных каникул проводятся спортивные праздники и соревнования различных направлений.

В учреждении работает 16 педагогов. В самом здании МБУ ДО ДООЦ находятся: директор учреждения, 2 педагога-организатора, 2 педагога дополнительного образования.

Анализ образовательного процесса показывает, что в МБУ ДО ДООЦ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием и с желанием ходят в центр дополнительного образования. Особое внимание в работе с детьми уделяется укреплению и сохранению здоровья, формированию положительной самооценки, развитию индивидуальности детей.

В настоящее время обучающимся МБУ ДО ДООЦ оказываются только бесплатные дополнительные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое

обеспечение. Обучающиеся в МБУ ДО ДООЦ активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в муниципальных и областных соревнованиях, а также принимают участие на всероссийском уровне.

Всесторонний анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- центр ведет обширную работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- воспитательная работа ведется на основе личностно-ориентированного подхода;
- центр имеет особый статус в социокультурном пространстве округа, ориентированный на организацию и проведение районных мероприятий различной направленности;
- обновлена нормативно-правовая база и содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- создан механизм интегративного межведомственного взаимодействия;

2.4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр (профильный) центр им. Героя России А. Перова

Характеристика педагогического коллектива представлена в таблице 1.

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество	%
1.	Занимаемая должность	Директор	1	5,88
		Методист	1	5,88
		Педагог-организатор	2	11,76
		Педагог ДО	2	11,76
		Педагог ДО по совместительству	11	64,71
		Общее количество	17	
2.	Возраст	до 30 лет	3	17,65
		30-40 лет	6	35,29
		40-55 лет	5	29,41
		Свыше 55 лет	3	17,65

3.	Стаж работы	До 5 лет	7	41,18
		от 5 до 10 лет	0	0
		от 10 до 20 лет	6	35,29
		Свыше 20 лет	4	23,53
4.	Образование	Среднее - специальное	6	35,29
		Высшее	11	64,71
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	2	11,76
		1 категория	8	47,06
		Соответствие занимаемой должности	1	5,88
		Не имеют категории	6	35,29

Средний возраст педагогов основных – 44года.

Средний возраст педагогов-совместителей - 42 года.

Средний возраст педагогов всех – 40 лет.

Средняя нагрузка педагога - 1,3 ставки.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокий профессионализм педагогов, положительный опыт в осуществлении учебно-воспитательного процесса, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Совершенствование педагогического мастерства работников учреждения осуществляется через курсовую подготовку, семинары, тренинги, тематические круглые столы, методические объединения на базе центра и за его пределами.

**Управленческая структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Героя России А.Перова**



2.5. Обучающиеся

Ежегодно в секциях МБУ ДО ДООЦ получают дополнительное образование около 325 детей и подростков. В группах физкультурно-спортивной направленности занимается 292 человека, социально-гуманитарной направленности 22 человека и туристско – краеведческой 10 человек.

Специалисты нашего образовательного учреждения занимаются с детьми на базе МБУ ДО ДООЦ и базах образовательных учреждений.

Среди обучающихся дети из неполных семей составляют 24 %, при этом дети из многодетных семей - 7 %, из малообеспеченных - 9%, дети воспитывающиеся в приемных семьях составили по 1 %.

2.6. Состояние материально-технической базы Учреждения.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития, она позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения. Материально-техническая база дает возможность организовывать и проводить образовательный процесс и спортивно-массовые мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного развития образовательного учреждения.

Для достижения более высоких спортивных результатов материально-техническая база нуждается в постоянном обновлении современным оборудованием.(соответствующего требованиям СанПиН).

3. Анализ ситуации и концептуального обоснования Программы развития по направлениям.

Главной задачей учреждения дополнительного образования является формирование у детей гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, создание комплекса условий для формирования и развития здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В Центре целенаправленно ведется работа по созданию условий для качественного и вариативного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их возможностями, социального заказа на образовательные услуги со стороны родителей.

Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Дети с удовольствием занимаются в кружках самбо, кроссфит, баскетбол, н/теннис и др. Слабое звено в работе педагогов дополнительного образования - отсутствие

условий для выездных соревнований, что на должном уровне не поддерживает мотивацию к занятиям.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям работы Центра.

Положительным в работе Центра являются следующие моменты:

сложился достаточно стабильный коллектив единомышленников Центра;

все педагоги Центра регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки;

реализация образовательной программы Центра обеспечивается дифференцированными и личностно-ориентированными подходами, что позволяет обеспечить эффективное обучение всех обучающихся независимо от их возрастных и личностных особенностей;

в своей деятельности Центр ориентируется на комплексную работу с семьей, позволяющую вовлечь в образовательный процесс всех членов семьи. Это дает возможность полнее учитывать социальные запросы граждан, расширять и совершенствовать образовательную деятельность Центра.

Вместе с тем, обнаружился ряд сложностей, препятствующих этому процессу:

недостаточное количество оборудования как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН);

недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность.

Таким образом, современный Центр должен не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, но и взаимодействовать с ней, поддерживая свою конкурентоспособность и используя систему сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, дополнительного образования детей и молодежи.

Основываясь на анализе сложившейся ситуации и окружающей Центр социальной среды, реализуя принципы гуманности, доступности, вариативности образования педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости построения развивающейся образовательной досуговой модели Центра для учащихся с разными способностями и возможностями. В условиях становления вариативного образования Центр охватывает не отдельные категории обучающихся, а всех детей независимо от их способностей.

В качестве приоритетных направлений выделяется следующая деятельность Учреждения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования
- формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей детей.

Главным устойчивым результатом реализации Программы развития станет:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- оздоровление и активный отдых детей и подростков в течение календарного года;
- взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами;
- расширение возможностей для физического развития личности ребенка, личностный рост обучающихся;
- повышение имиджа МБУ ДО ДООЦ

4. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО ДООЦ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

Миссия МБУ ДО заключается в обеспечении качества и доступности дополнительного образования, ориентированного на формирование здорового образа жизни, самосовершенствование, профессиональное определение, творческое и физическое развитие личности.

На основе миссии Центра были сформулированы цель и задачи деятельности ОУ.

Целью программы является создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей, развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся; формирование у детей культуры здорового образа жизни, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.

Для обеспечения и выполнения стратегической цели необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать качество дополнительного образования;
- формировать культуру здорового образа жизни и физическое развитие личности;
- формирование у детей гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств;
- повышать профессиональное мастерство педагогов и активное применение новых образовательных технологий;
- совершенствовать взаимодействие с социальными партнерами;

- расширять спектр образовательных услуг;
- повышать результаты образовательной деятельности обучающихся;
- улучшать материально-техническую базу Центра.

Программа развития будет реализовываться в 2024 -2028 годах в три этапа представленные в таблице 2.

Таблица 2

5. Этапы реализации Программы развития МБУ ДО ДООЦ

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап подготовительный	2024-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой основы. 2. Корректировка учебного плана. 3. Разработка образовательной программы на основе программы развития 4. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 5. Поиск новых возможностей для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности 6. Совершенствование официального сайта Центра; 7. Совершенствование и обновление нормативно-правовой базы;
<p>В результате выполнения первого этапа будет получена устойчивая модель для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности, сформированы стратегические проекты развития.</p>		
II - основной	2025-2027	<p>Реализация основных мероприятий программы</p> <p>Промежуточный мониторинг реализации концепции усовершенствованной модели Центра и корректировка программы ее развития.</p> <p>Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития</p>
III – заключительный	2027 -2028	<p>Анализ работы ДООЦ по реализации Программы развития.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по проблемам реализации программы развития.</p>

		Пополнение научно-методической базы.
--	--	--------------------------------------

6. Концепция будущего состояний Учреждения

В основу Программы развития заложены следующие принципы:

- принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области дополнительного образования;

- принцип комплексности способствует всестороннему развитию ребенка (выносливость, стрессоустойчивость, социальная адаптация и т.д.);

- принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей и подростков;

- принцип открытости образовательного Центра, способствует приему в Центр всех детей, независимо от их индивидуальных особенностей и обеспечивает реализацию прав на образование для всех категорий обучающихся.

Основой концепции развития Центра является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь обучающегося в условиях свободы выбора.

Модель выпускника МБУ ДО ДООЦ.

Физический потенциал:

- развитие и совершенствование основных физических качеств;
- овладение простейшими туристическими умениями и навыками;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- стремление к физическому совершенству;
- знание своих психофизических особенностей.

Нравственный (ценностный) потенциал:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я»;

- ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения;
- социальная активность.

Коммуникативный потенциал:

- овладение навыками конструктивного общения;
- умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- выбор социально ценных форм досуговой деятельности;
- эмпатия.

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативно - правовое обеспечение

Учреждение разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также общим вопросам организации и управления Учреждением.

Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Материально-техническое обеспечение

Реализация основных направлений Программы развития Учреждения требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы.

Финансовые основы деятельности

Учреждение совместно с централизованной бухгалтерией осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации. Учреждение осуществляет свою деятельность на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых ресурсов, являются:

- бюджетные и иные средства получаемые Учреждением от Учредителя;
- имущество, переданное Учреждению его Учредителем в оперативное управление;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- иные источники, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

8. Оценка результативности реализации Программы развития

Контроль за работой по реализации Программы развития и оценка результативности будет ежегодно осуществляться Советом Центра. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета. Родительская общественность знакомится с реализацией программы через сайт учреждения. Ежегодный «Публичный отчет о деятельности учреждения» размещается на сайте учреждения. Параметры оценки результативности реализации программы развития представлены в таблице 3.

**Параметры оценки результативности реализации
Программы развития**

Название	Единицы измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей	Ед.	Не менее 10	10	10	11	12	12
Количество направленностей образовательной деятельности Центра	Ед.	Не менее 3	3	3	3	3	3
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных	%	Не менее 70%	73	74	75	77	77
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий спортивного характера, от общего количества учащихся (Межрайонного и областного уровня)	%	Не менее 10%	10	11	12	13	15
Доля обучающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	%	Не менее 5%	5	5	5	5	5
Сохранность контингента учащихся	%	Не менее 75%	75	75	75	75	75
Доля обучающихся сдавших ВФСК ГТО от общего количества обучающихся	%	Не менее 15%	15	15	15	15	15
Число досуговых, каникулярных проектов и программ, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы (проект «Дворовая площадка» и программа «Прогулочная группа»)	Ед.	Не менее 2	2	2	2	2	2
Доля педагогических работников, использующих эффективные воспитательные технологии (здоровье сберегающие, ИКТ технологии), от общего числа педагогов	%	Не менее 30%	100	100	100	100	100
Доля родителей, вовлеченных в социально-значимые, культурно-массовые мероприятия, от общего числа родителей	%	Не менее 15%	15	15	15	15	15
Доля педагогических работников, имеющих первую категорию от общего числа педагогических работников	%	Не менее 47%	47	60	65	75	75
Доля педагогических работников, прошедших КПК от общего числа педагогических работников	%	100%	100	100	100	100	100
Транслируемость опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Ед.	Не менее 25% в год	25	25	25	25	25

9. Перечень основных мероприятий Программы развития.

1. Совершенствование качества дополнительного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	Август-октябрь	Директор, методист
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся. - контроль за реализацией программ дополнительного образования - методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования	Август - сентябрь декабрь, май весь период	методист, педагог-организатор Педагоги ДО директор методист
3.	Участие в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства, организации ДО	Весь период	Директор, методист, педагог-организатор Педагоги ДО
4.	Систематическое саморазвитие педагогического состава в теоретико-практических навыках	Весь период	Директор, методист, педагоги-организаторы и педагоги ДО
5.	Освещение работы Центра в СМИ Систематическое обновление информации на сайте. https://vk.com/public203486759 http://duk-2014.ucoz.ru	Весь период	Директор, методист, педагог-организатор, педагог ДО

2. Формирование здорового образа жизни и физическое развитие личности.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	Мониторинг состояния здоровья учащихся Проведение профилактических мероприятий по формированию привычки здорового образа жизни Регулярное проведение спортивных праздников и соревнований Организация занятий физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности Обучение детей методам саморегуляции	Сентябрь и май 1 раз в квартал Ежемесячно По расписанию Центра Систематически в ходе занятий	Педагогические работники

Обеспечение здоровья сохраняющих культурных традиций семьи	Организация открытых занятий для родителей и их активное включение в образовательный процесс	октябрь декабрь март	Методист, педагог-организатор, педагоги ДО
	Проведение спортивных праздников и соревнований с участием всех членов семьи	ноябрь-декабрь-март-июль-август	
Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	Проведение профилактических медицинских осмотров для педагогов. Организация и проведение психологических семинаров-тренингов (профилактика выгорания, саморегуляция, стрессоустойчивость и т.д.), активное вовлечение педагогов в спортивно-оздоровительный процесс	Август Весь период	Педагог-организатор
Привлечение семей обучающихся в мероприятия по формированию ЗОЖ	Проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на взаимодействие с семьями.	ноябрь-декабрь-март-июль-август	Педагог-организатор

3.Формирование у детей гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организация и участие в патриотических мероприятиях	Весь период	Педагог-организатор, педагоги ДО
2.	Организация и проведение акций («Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»)	Согласно государственным праздникам РФ	методист, педагог-организатор Педагоги ДО
3.	Проведение занятий - практикумов	Весь период	Педагоги ДО
4.	Организация и участие в районных соревнованиях по биатлону памяти Героя Советского Союза Николая Васильевича Старшинова	Ежегодно (март)	Директор, педагог-организатор, педагоги ДО
5.	Организация и участие в региональных и районных соревнованиях по лыжным гонкам Памяти Героя России А.Перова	Ежегодно	Директор, педагог-организатор, педагоги ДО

4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка и реализация плана повышения	Август,	Директор, методист

квалификации педагогических работников (профессиональная подготовка и аттестация)	декабрь	
Установочный педагогический совет «Современные образовательные технологии»	Август 2024г.	Директор, методист
Контроль за выполнением решений педагогического совета	Весь период	Директор
Участие педагогических работников в работе РМК	ежеквартально	Директор, методист. Педагоги ДО
Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	ежегодно	Директор, методист. Педагоги ДО

5. Взаимодействие и обмен опытом с социальными партнерами

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Формирование единого образовательного пространства	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, общественными организациями.	Весь период	Директор
Обмен опытом с социальными партнерами	Участие в конкурсах, помощь в организации судейства, участие в конференциях и семинарах на разных уровнях	Весь период	Директор, педагог-организатор, методист, педагог ДО
Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств	Участие в грантовых проектах	Весь период	Директор

6. Укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДООЦ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3
Подготовка центра к новому учебному году (текущий ремонт)	июль	Директор
Обновление материально-технической базы - приобретение спортивного инвентаря и оборудования	весь период	Директор

**Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью**

цифрами 23 (двадцать три) листов
пропись

Директор МБУ ДО ДООЦ

Подпись [подпись] / Е.С. Комлева/

« 17 » сентября 2024 г. М.П.

