**Анализ (отчет) методической работы**

**МБУ ДО ДООЦ**

**Бостоганашвили Ольги Александровны**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

Методическая работа в МБУ ДО ДООЦ им. Героя России А.Перова СОШ» в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию **цели:** осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства педагогического коллектива.

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих задач:

− комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

− разработка и использование путей интенсификации учебно-воспитательного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания;

− совершенствование методического руководства самостоятельной работой педагогов, разработка рациональных форм ее планирования, организации, контроля;

− создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;

− поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов;

− методическое сопровождение участия педагогов в конференциях, конкурсах, и пр.;

− осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;

− создание единого информационного пространства и издательской деятельности по основным направлениям научно-методической деятельности;

− изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;

− развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в решении актуальных учебно-методичеких проблем;

На 2017 – 2018 учебный год были выделены следующие направления деятельности методиста:

- индивидуальная методическая работа;

- диагностико – аналитическая деятельность;

- организационно – педагогическая деятельность;

- коррекционно – консультативная деятельность;

- программно-методическое обеспечение педагогической деятельности;

- издательская деятельность;

Анализ индивидуально – методической работы показывает, что данный вид деятельности осуществляется путем организации методической работы индивидуально с каждым педагогом, а именно:

- анализ деятельности педагога;

- выявление и устранение недочетов в деятельности педагога;

- консультативная работа;

- методическая помощь;

- координационная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

В 2017– 2018 учебном году консультативная работа состояла из:

- группового консультирования;

- индивидуального консультирования;

- телефонного консультирования.

Темы консультаций в этом учебном году в основном касались воросов подготовки обучающихся к районным, зональным, областным; оформления отчетной документации; форм проведения открытых занятий; методического обеспечения дополнительных образовательных программ.

Методическая помощь в основном заключалась в разработке методических рекомендаций, памяток для педагогов дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в детском объединении; методического обеспечения дополнительной образовательной программы; а так же по индивидуальным запросам педагогов.

Диагностико-аналитическая деятельность ДООЦ в 2017 – 2018 учебном году заключалась в следующем:

- мониторинг образовательных результатов;

- изучение сохранности контингента;

- отслеживание уровня реализации дополнительных образовательных программ;

- составление социального паспорта учреждения.

Организационно-педагогическая деятельность складывалась из следующих составляющих:

- посещение открытых занятий детских объединений на базе школ;

- анализ открытых занятий, подготовка справок, отчетов;

- подготовка отчетных документов по проверке деятельности и функционирования детских объединений;

- разработка рекомендаций для педагогов по результатам анализа посещений детских объединений;

- разработка памяток по ведению журнала, оформлению отчетов, конкурсных работ;

- разработка положений районных конкурсов и мероприятий, проводимых учреждением;

- мониторинг результативности деятельности педагогов;

- подготовка, организация и проведение методических семинаров.

Организация коррекционно - консультативной деятельности складывалась из деятельности методиста по устранению недочетов и недостатков в работе педагога и детского объединения в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи.

Так же по утверждённому плану были проведены педагогические и методические советы центра, на которых рассматривались важные и актуальные вопросы.

− развитие социального сотрудничества и взаимодействия со школами района.

Таким образом, методическая деятельность в учреждении дополнительного образования детей ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Учитывая все вышесказанное на 2018 – 2019 учебный год были выделены следующие перспективные направления методической деятельности:

1. - работа педагогического и методического советов;
2. - работа методических объединений;
3. - повышение профессионального мастерства педагогов;
4. - повышение квалификации, аттестация педагогов;
5. - изучение и обобщение педагогического опыта.