УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДООЦ
_____Е.С. Комлева
«___»_____2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
им. Героя России А. Перова

2020/2021 учебный год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр им. Героя России А. Перова проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДООЦ за период с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г.
Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Героя России А. Перова.
Сокращенное наименование: МБУ ДО ДООЦ

Местонахождение: 606760, Нижегородская область, Варнавинский район, п. Варнавино, ул. Продотрядников,32
Телефон: 8 (831)58 3-59-48
E-mail: dooc.perova@yandex.ru

Устав утвержден постановлением Администрации Варнавинского муниципального района от 24 января 2020г. № 42

Изменения в Устав утверждены постановлением Администрации Варнавинского муниципального района от 28.02.2020г. № 127

Учредитель: Администрация Варнавинского муниципального района

Свидетельство о государственной регистрации: 52-АВ № 277765 от 24 января 2008 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 624 от 10 июня 2016 г. серия 52Л01 № 0003915. Срок действия – бессрочно.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

606760, Нижегородская область, р.п. Варнавино, ул. Продотрядников, дом 32;
Нижегородская область, Варнавинский район, р.п. Варнавино,ул.Нижегородская,д.39;
606782, п.Северный, ул.Молодежная, дом 25;
606763, д.Михаленино, ул.Школьная, д.2; ул.
606772, с.Макарий, ул.Молодежная, д.23;
606773, п.Черемушки, ул. Советская, дом 8-а;
606781, п.Мирный, ул. Школьная, дом 6
606767, с.Горки, д.35а.

Директор – Комлева Екатерина Сергеевна.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников о
- регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

1. Структура МБУ ДО ДООЦ и оценка системы управления учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.
В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно - коммуникативными технологиями.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

2. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ДООЦ

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывал 17 человек, из них 8 педагогических работников – основных, 9 работников – внешние совместители.

Сведения о кадровом педагогическом составе.

Общая численность педагогических работников (основных)	8
педагогические работники, имеющие высшее образование	4
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	4
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
Высшая	
Первая	5

Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	2
Свыше 30 лет	
педагогические работники в возрасте до 30 лет	2
педагогические работники в возрасте от 55 лет	2
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6

3. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 330 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 7;
- общая площадь учебных кабинетов – 229 кв.м.
- количество стационарных компьютеров – 4;
- количество проекторов – 1;
- количество интерактивных досок – 0;
- число ноутбуков – 2, все используются в учебных целях;

Есть пожарная сигнализация.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
  - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
  - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
  - об организации охраны труда;
  - о проведении инструктажей по охране труда;
  - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО ДООЦ находится в

удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.
Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.
Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.
Исходя из требований, образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.
Образовательная программа Центра в 2020-2021 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

Название программы	Автор-составитель	Срок реализации	Возраст обучающихся	Год утверждения
ОФП	Кирин В.Н.	1 год	6-11 лет	2020г.
Лыжные гонки	Скоков А.Е.	3 года	8-14 лет	2019 г.
ОФП	Алов И.А.	1 год	6-11 лет	2020 г.
Шахматы	Кирин В.Н.	1 год	8-10 лет	2020 г.
Баскетбол	Иванов В.М.	2 года	8-18 лет	2019 г.
Баскетбол	Широкова Н.В.	2 года	8-18 лет	2019 г.
Баскетбол	Молева Т.Н.	2 года	8-18 лет	2019 г.
Баскетбол	Кирин В.Н.	2 года	8-18 лет	2019 г.
Баскетбол	Белов С.А.	1 год	10-17 лет	2020 г.
Расти здоровым	Комлева Е.С.	2 года	6-9лет	2019г.
Футбол	Бульдин В.П.	1 год	7-18лет	2020 г.
Футбол	Скоков А.Е.	4 года	7-12 лет	2019 г.
Туризм по родному краю	Шаброва Е.М.	4 года	с 10 лет	2017 г.
Кикбоксинг	Алов И.А.	3 года	с 7 лет	2019 г.
Самбо	Кудратов А.А.	3 года	7-18 лет	2018 г.
Настольный теннис	Бостоганашвили О.А.	2 года	8-16 лет	2020 г.
Юнармеец	Новосёлов А.Ю.	2 года	11-17 лет	2019 г.
Легкая атлетика	Бусыгин М.С.	1 год	7-17 лет	2020 г.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов

федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.
Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития физических способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 03.09.2020 г.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра формирует личностные социальные компетенции обучающихся, помогает им в вопросах самоопределения.

5. Показатели деятельности МБУ ДО ДООЦ подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	397
1.1.1	Детей возраста 5-9 лет	человек	185
1.1.2	Детей возраста 10-14 лет	человек	182
1.1.3	Детей возраста 15-17 лет	человек	28
1.1.4	Детей возраста свыше 18 лет	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	45/11
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	397/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	347/87,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/12,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	160/40,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	113/28,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	47/11,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-

1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	33
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/70,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/64,7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/70,6
1.17.1	Высшая	человек/%	2/11,7
1.17.2	Первая	человек/%	10/59
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/35,2
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/23,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17,6

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/95
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	59
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	7
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	нет

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		

6. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО ДООЦ можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и спортивных успехов обучающихся на районных, областных, региональных соревнованиях и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с социальными партнерами.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и области;

Цели и задачи деятельности МБУ ДО ДООЦ на 2021-2022 учебный год.

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободн физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО ДООЦ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор Е.С. Комлева