**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр имени Героя России Александра Перова**

Утверждаю

Директор ДООЦ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Котиков

**Программа по самообразованию**

**педагога-организатора**

**Батмановой Натальи Сергеевны**

**«Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся».**

Варнавино

2013 год

Тема самообразования:

**«Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся».**

**Актуальность темы:** Проблема здорового образа жизни и здоровья человека актуальна всегда, на каждом историческом этапе она представляется в новом свете, требует новых подходов и решений. Кроме того, данная проблема имеет социальный, философский, медицинский и педагогический аспекты.  
  
Сущность педагогического обеспечения здоровья подрастающего поколения состоит в формировании у человека с раннего возраста компетентности в сфере сохранения здоровья, индивидуального стиля здорового образа жизни, являющегося основой культуры здоровья личности. Наиболее эффективно формирование здорового образа жизни происходит на основе личностно ориентированного обучения и воспитания, включающих изучение своего организма, освоения гигиенических навыков, знания факторов риска и умение реализовывать на практике все средства и методы сохранения и приумножения здоровья.  
  
Формирование здорового образа жизни — проблема комплексная. Речь не может идти лишь о способах и методах укрепления здоровья, профилактики заболеваний. Необходимо повышение роли личностных качеств в сознательном и волевом принятии принципов здорового образа жизни, а забота о здоровье, его укреплении должны стать ценностными мотивами поведения. В решении этой задачи большую роль играет, в первую очередь, моя готовность к формированию здорового образа жизни обучающихся, личностный опыт сохранения и приумножения здоровья.  
  
Актуальность решения данной проблемы определяется тем, что за последнее десятилетие в РФ на фоне социально-экономических преобразований, повлекших за собой снижение жизненного уровня многих слоев населения, экологического неблагополучия среды обитания, характерных для большинства регионов страны, проявились отчетливые негативные тенденции в состоянии здоровья детей и подростков.

**Цель:**Повышение образовательных компетенций в области физкультурного образования.

**Задачи:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий центра;  
  
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;  
  
- формировать интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;  
  
- организовать учебно-воспитательную работу с обучающимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;  
  
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;  
  
- формировать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.  
  
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;  
  
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;  
  
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.  
  
- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;

**Этапы реализации программы самообразования**  
  
1. 2013-2014учебный год.  
  
2. 2014-2015 учебный год.  
  
3. 2015-2016 учебный год.

**Основные направления и действия для повышения личного самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия |
| ***Профессиональное направление:*** | 1. Основательно изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Своевременно повышать квалификацию на курсах организованных в Нижегородском Институте Развития Образования. 4. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания. 5. Проводить всеобуч родителей и дни открытых дверей. 6. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. 7. Принимать участие в различных конкурсах, семинарах.  8. Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.  9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.  10.Повышать уровень своей эрудиции и общей культуры. |
| ***Психолого-педагогическое направление:*** | 1. Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики.  2. Изучать современные психологические методики. |
| ***Информационно-коммуникативные технологии:*** | 1. Поиск в Интернете информации по физической культуре, психологии, педагогике, педагогических технологий. 2. Изучать информационно-компьютерные технологии. |
| ***Методическое* *направление:*** | 1. Изучать научно-методическую и учебную литературу. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Разрабатывать разные формы спортивных мероприятий. 4. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям. 5. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности. 6.Продолжить работу по созданию методической «копилки»  лучших разработок интересных приемов и находок на занятиях, сценариев спортивных мероприятий. |
| ***Эстетическое* *направление:*** | 1. Посещение спортивных комплексов, выставок, музеев, проведение экскурсий. |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Приобщать детей к  здоровому образу жизни. |

**Предполагаемый результат:**  
  
1. Повышение качества образования.  
  
2. Создание комплектов педагогических разработок.  
  
3. Организация работы по дополнительному образованию.  
  
4. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.  
  
**Способ демонстрации результата проделанной работы:**  
Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом, на заседаниях методического совета.

**Форма отчета по проделанной работе:**  
- Обобщение опыта работы на уровне центра*.*  
- Выступления по обмену опытом работы на заседаниях методического совета.

- Представление администрации центра отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.