

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
администрации Варнавинского
муниципального района
Нижегородской области



С. Ю. Мельникова
27.03.2019г.
(дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБУ ДО ДООЦ
от 27.03.19г. № 10

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детского оздоровительно-образовательного (профильного)
центра имени Героя России А. Перова

НА 2019-2023 ГОДЫ

Содержание программы развития

		стр.
1.	Паспорт программы развития	3-5
2.	Информационная справка	6
2.1.	Сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр им. Героя России А.Перова	6
2.2.	Характеристика среды МБУ ДО ДООЦ	7-9
2.3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
2.4.	Кадровый потенциал	10-11
2.5.	Обучающиеся	13
2.6.	Состояние материально-технической базы Учреждения	13
3.	Анализ ситуации и концептуального обоснования программы развития по направлениям	13-15
4.	Основные цели и задачи Программы Развития	15-16
5.	Этапы реализации Программы развития	16
6.	Концепция будущего состояния Учреждения.	17
7.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	18
8.	Оценка результативности реализации программы развития	18
9.	Перечень основных мероприятий	20-22

1. Паспорт программы

Наименование программы:	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра им. Героя России А.Перова на 2019-2023 годы.
Разработчик программы	Педагогический коллектив МБУ ДО ДООЦ
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. - «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р.; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N999-р; - Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994); - Конвенция о правах ребенка; - Муниципальная программа «Развитие образования Варнавинского района», утвержденная Постановлением Администрации Варнавинского муниципального района от 10.09.2014 №415; - Устав МБУ ДО ДООЦ; - Локальные нормативные акты МБУ ДО ДООЦ
Содержательные принципы концепции развития	Концепция программы развития МБУ ДО ДООЦ опирается на принципы добровольности, открытости, личностно - ориентированного подхода в образовании, гуманизации и демократизации воспитательных отношений, приоритетности воспитания
Сроки и этапы реализации программы	2019-2020 подготовительный этап 2020-2022 основной этап реализации направлений Программы развития 2022-2023 заключительный этап
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития МБУ ДО ДООЦ, улучшения качества и доступности дополнительного образования, формирование у обучающихся здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

<p>Стратегические направления и задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие нормативно-правовую базу учреждения; - реализация не менее 10 программ дополнительного образования по 3-м направлениям образовательной деятельности (социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной); - использование современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектных и др.); 2. Формирование здорового образа жизни и физическое развитие личности: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование воспитательной системы учреждения; - развитие эффективных современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; - развитие мотивации к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту; - организация спортивных мероприятий, праздников и соревнований; - взаимодействие с семьями обучающихся. 3. Развитие профессионального мастерства педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников; - создание условий для повышения уровня квалификации (аттестация) педагогических работников; - совершенствование деятельности методической службы; 4. Взаимодействие и обмен опытом с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и общественными организациями; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - участие в грантовых проектах с целью привлечения внебюджетных средств; 5. Укрепление материально-технической базы учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - оснащение образовательной деятельности необходимым современным учебным оборудованием, туристическим и спортивным инвентарем; - ежегодный ремонт помещения.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания и организации образовательного процесса; - повышение уровня качества и результативности дополнительного образования; - оздоровление и активный отдых детей и подростков в течение календарного года; - повышение мотивации к развитию, здоровому образу жизни обучающихся, к систематическим занятиям физической культурой;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства педагогов и активное применение новых образовательных технологий, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности; - взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами; - расширение возможностей для физического развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся; - повышение имиджа МБУ ДО ДООЦ; - укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДООЦ.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей – 11; - количество направленностей образовательной деятельности Центра – не менее 3; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных – 75%; - доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий спортивного характера, от общего количества учащихся (Межрайонного и областного уровня) – 15%; - доля обучающихся, выполнивших массовые спортивные разряды – 5%; - сохранность контингента обучающихся – 75%; - доля обучающихся, принявших участие в сдаче ВФСК ГТО от общего количества обучающихся – 15%; - число досуговых, каникулярных проектов и программ, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы – не менее 2 в год; - доля педагогических работников, использующих эффективные воспитательные технологии, от общего числа педагогов – 30% ; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимые, культурно-массовые мероприятия, от общего числа родителей – 15%; - доля педагогических работников, имеющих первую категорию от общего числа педагогических работников – 80%; - доля педагогических работников, прошедших КПК от общего числа педагогических работников – 100%; - транслируемость опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников - 15
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляется директором МБУ ДО ДООЦ Комлевой Е.С., Советом Центра. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета. Родительская общественность знакомится с реализацией программы через сайт учреждения и ежегодные «Публичные доклады руководителя о деятельности учреждения».</p>

2. Информационная справка

2.1. Сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр им. Героя России А.Перова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр им. А. Перова является учреждением дополнительного образования общеразвивающего вида и функционирует с 1993 года.

МБУ ДО ДООЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем. Учредителем является администрация Варнавинского муниципального района.

Тип: учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: оздоровительно-образовательный (профильный) центр

Юридический адрес: 606760, Нижегородская область, р.п.Варнавино, ул.Продотрядников, д.32

Тел .: 8-83158-35948

Сайт: <http://duk-2014.ucoz.ru>

mail: dooc.perova@yandex.ru

Режим функционирования МБУ ДО ДООЦ шесть дней в неделю (понедельник – суббота) с 8.00 до 20.00

Функционирование и развитие МБУ ДО ДООЦ определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков и их родителей.

Основной целью работы Центра является обеспечение необходимых условий для формирования потребности к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

В МБУ ДО ДООЦ представлена возможность выбора направления деятельности:

- Социально-педагогическая,
- Туристско-краеведческая,
- Физкультурно-спортивная,

Порядок приема обучающихся в МБУ ДО ДООЦ определен в Уставе

учреждения. Специальной подготовки для приема в Центр не требуется. По туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному направлению дети принимаются при наличии медицинской справки.

Всего в МБУ ДО ДООЦ обучается более 390 детей школьного и дошкольного возраста.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. В педагогический коллектив входят 7 основных педагогов, 10 совместителей и директор. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности МБУ ДО ДООЦ является физкультурно-спортивная направленность. Здесь охвачено более 85% учащихся, около 9% воспитанников заняты в туристско-краеведческой направленности и около 6% в социально-педагогической направленности.

2.2. Характеристика среды МБУ ДО ДООЦ.

Центр расположен в Нижегородской области Варнавинского района, р.п. Варнавино. Учреждение имеет особый статус в социокультурном пространстве района, ориентированный на организацию и проведение районных мероприятий различной направленности, социальное партнерство.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и ориентировано на обеспечение конкурентоспособности Центра в социокультурном пространстве района.

Коллегиальное управление осуществляется Советом Учреждения, родительским комитетом, Советом трудового коллектива.

В секциях занимаются обучающиеся общеобразовательных учреждений всего района.

Социальный состав родителей МБУ ДО ДООЦ разнороден:

рабочие - 56%;

служащие - 34%;

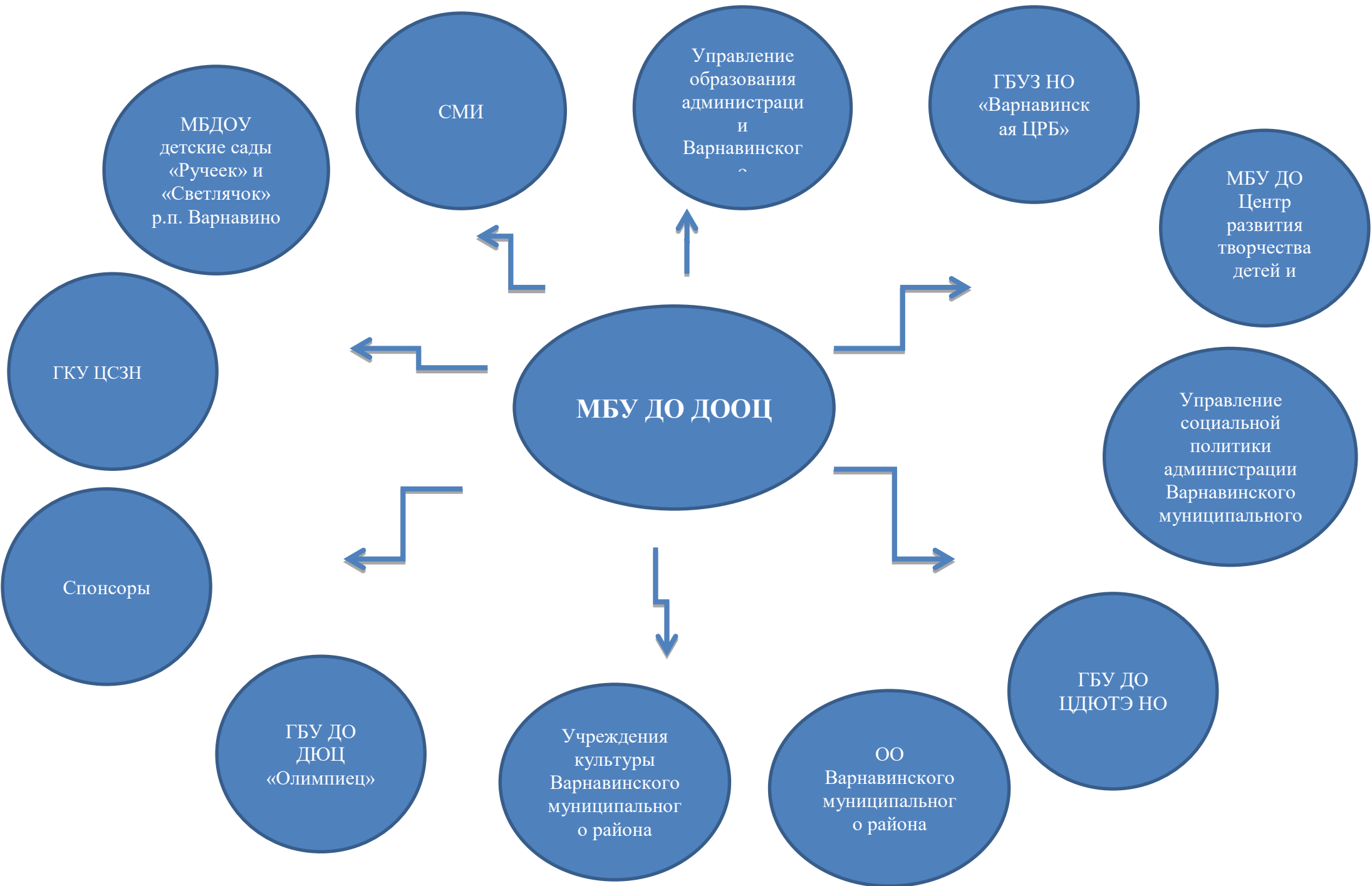
безработные - 7%;

частные предприниматели - 2%;

пенсионеры - 1%;

Наблюдается тенденция роста детей из многодетных семей, а также неполных семей. Это является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе, что также находит свое отражение и в работе МБУ ДО ДООЦ.

Социальными партнерами МБУ ДО ДООЦ являются учреждения, представлены на рисунке 1.



2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Центр располагается в непригодном здании, общей площадью 213,6 кв.м. Имеются 2 малых зала, 1 рабочий кабинет и 1 комната для хранения инвентаря. Для занятий общей физической подготовкой, баскетболом, кикбоксингом, самбо, настольным теннисом и др. видами деятельности имеется спортивный инвентарь и оборудование. Имеющаяся материально-техническая база Центра не позволяет обеспечивать осуществление образовательной деятельности на достаточном уровне, поэтому педагоги оказывают образовательные услуги на базе других образовательных организаций.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении имеется противопожарная сигнализация, а также служба пожарного мониторинга. По всему периметру территория учреждения ограждена забором. Центр обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке, соблюдаются правила пожарной безопасности и противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В учреждении установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся во второй половине дня по группам. МБУ ДО ДООЦ организует работу с детьми на протяжении всего календарного года. В течение учебного года (сентябрь - май) ведется работа по общеобразовательным (общеразвивающим) программам. На базе МБУ ДО ДООЦ в летний период работает прогулочная группа с дневным пребыванием детей (около 30 человек) и дворовая площадка, которую ежегодно посещает около 60 детей. В дни школьных каникул проводятся спортивные праздники и соревнования различных направлений.

В учреждении работает 18 педагогов. В самом здании МБУ ДО ДООЦ находятся: директор учреждения, методист и 2 педагога-организатора.

Анализ образовательного процесса показывает, что в МБУ ДО ДООЦ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием и с желанием ходят в центр дополнительного образования. Особое внимание в работе с детьми уделяется укреплению и сохранению здоровья, формированию положительной самооценки, развитию индивидуальности детей.

В настоящее время обучающимся МБУ ДО ДООЦ оказываются только бесплатные дополнительные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение. Учащиеся в МБУ ДО ДООЦ активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в муниципальных и областных соревнованиях, а также принимают участие на всероссийском уровне.

Всесторонний анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- воспитательная работа ведется на основе личностно-ориентированного подхода;
- центр имеет особый статус в социокультурном пространстве района, ориентированный на организацию и проведение районных мероприятий различной направленности;
- обновлена нормативно-правовая база и содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- создан механизм интегративного межведомственного взаимодействия;

2.4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр (профильный) центр им. Героя России А. Перова

Характеристика педагогического коллектива представлена в таблице 1.

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество	%
1.	Занимаемая должность	Директор	1	5,9
		Методист	1	5,9
		Педагог-организатор	2	11,8
		Педагог ДО	3	17,6
		Педагог ДО по совместительству	10	58,8
		Общее количество		
		17		
2.	Возраст	до 30 лет	2	11,8
		30-40 лет	6	35,2
		40-55 лет	7	41,2
		Свыше 55 лет	2	11,8
3.	Стаж работы	До 5 лет	3	17,6
		от 5 до 10 лет	1	5,9

		от 10 до 20 лет	8	47,1
		Свыше 20 лет	5	29,4
4.	Образование	Среднее	0	0
		Среднее - специальное	3	17,6
		Высшее	14	82,4
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	2	11,8
		1 категория	13	76,4
		Соответствие занимаемой должности	1	5,9
		Не имеют категории	1	5,9

Средний возраст педагогов основных - 38 лет.

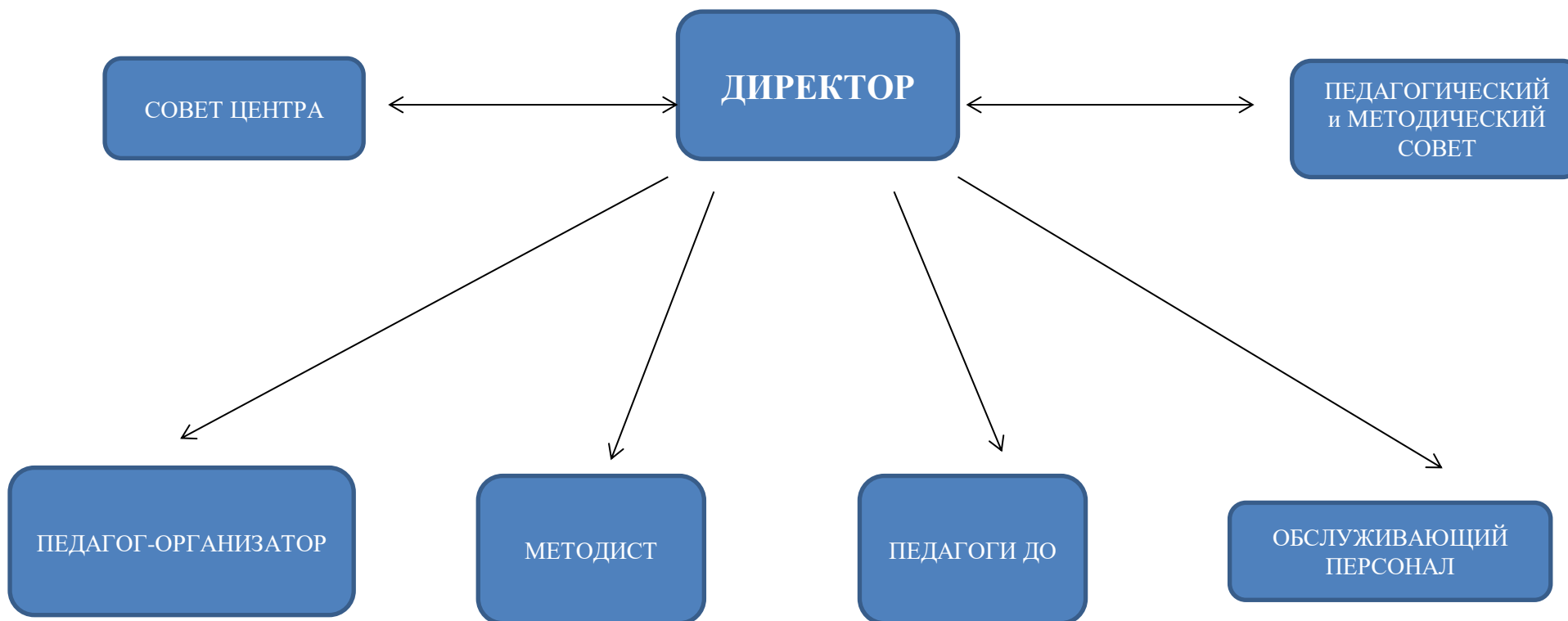
Средний возраст педагогов-совместителей - 40 лет.

Средний возраст педагогов всех - 39 лет.

Средняя нагрузка педагога - 1,5 ставки.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокий профессионализм педагогов, положительный опыт в осуществлении учебно-воспитательного процесса, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Совершенствование педагогического мастерства работников учреждения осуществляется через курсовую подготовку, семинары, тренинги, тематические круглые столы, методические объединения на базе центра и за его пределами.

**Управленческая структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Героя России А.Перова**



2.5. Обучающиеся

Ежегодно в секциях МБУ ДО ДООЦ получают дополнительное образование около 400 детей и подростков. В группах физкультурно-спортивной направленности занимается 355 человек, социально-педагогической направленности и военно-патриотической по 11 человек и туристско – краеведческой 20 человек.

Специалисты нашего образовательного учреждения занимаются с детьми на базе МБУ ДО ДООЦ и базах образовательных учреждений.

Среди обучающихся дети из неполных семей составляют 26 %, при этом дети из многодетных семей - 5 %, из малообеспеченных - 8%, дети-инвалиды и дети, воспитываемые в приемных семьях составили по 1 %.

2.6. Состояние материально-технической базы Учреждения.

МБУ ДО ДООЦ имеет удовлетворительную материально-техническую базу. Из-за недостаточного финансирования существует острая необходимость замены не только старой мебели (шкафы, столы, банкетки и др.), оконных рам, обновления инвентаря, замена кровли, а в целом замена старого ветхого здания на новое, спортивного назначения.

Проблемой является и недостаточное количество оборудования как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

3. Анализ ситуации и концептуального обоснования Программы развития по направлениям.

Главной задачей учреждения дополнительного образования является создание комплекса условий для формирования и развития здорового образа жизни и мотивации к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков.

В Центре целенаправленно ведется работа по созданию условий для качественного и вариативного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их возможностями, социального заказа на образовательные услуги со стороны родителей.

Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Дети с удовольствием занимаются в кружках самбо, кикбоксинг, баскетбол, н/теннис и др. Слабое звено в работе педагогов дополнительного образования - отсутствие условий для выездных соревнований, что на должном уровне не поддерживает

мотивацию к занятиям.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям работы Центра.

Положительным в работе Центра являются следующие моменты:

сложился достаточно стабильный коллектив единомышленников Центра;

большая часть педагогического состава имеет высокий профессиональный уровень;

все педагоги Центра регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки для педагогических работников;

реализация образовательной программы Центра обеспечивается дифференцированными и личностно-ориентированными подходами, что позволяет обеспечить эффективное обучение всех обучающихся независимо от их возрастных и личностных особенностей;

в своей деятельности Центр ориентируется на комплексную работу с семьей, позволяющую вовлечь в образовательный процесс всех членов семьи. Это дает возможность полнее учитывать социальные запросы граждан, расширять и совершенствовать образовательную деятельность Центра.

Вместе с тем, обнаружился ряд проблем, препятствующих этому процессу:

недостаточное количество оборудования как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН);

недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность;

недостаточное количество спортивных помещений.

Таким образом, современный Центр должен не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, но и взаимодействовать с ней, поддерживая свою конкурентоспособность и используя систему сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

Основываясь на анализе сложившейся ситуации и окружающей Центр социальной среды, реализуя принципы гуманности, доступности, вариативности образования педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости построения развивающейся образовательной досуговой модели Центра для учащихся с разными способностями и возможностями. В условиях становления вариативного образования Центр охватывает не отдельные категории обучающихся, а всех детей независимо от их способностей.

В качестве приоритетных выделяются следующие направления деятельности Учреждения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования
- формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей детей.

Главным устойчивым результатом реализации Программы развития станет:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- оздоровление и активный отдых детей и подростков в течение календарного года;
- взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами;
- расширение возможностей для физического развития личности ребенка, личностный рост обучающихся;
- повышение имиджа МБУ ДО ДООЦ

4. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО ДООЦ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

Миссия МБУ ДО заключается в обеспечении качества и доступности дополнительного образования, ориентированного на формирование здорового образа жизни, самосовершенствование, профессиональное определение, творческое и физическое развитие личности.

На основе миссии Центра были сформулированы цель и задачи деятельности ОУ.

Целью программы является создание условий для устойчивого развития МБУ ДО ДООЦ, улучшения качества и доступности дополнительного образования, формирование у обучающихся здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Для обеспечения и выполнения стратегической цели необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать качество дополнительного образования;
- формировать культуру здорового образа жизни и физическое развитие личности;
- повышать профессиональное мастерство педагогов и активное применение новых образовательных технологий;
- совершенствовать взаимодействие с социальными партнерами;
- расширять спектр образовательных услуг;

- повышать результаты образовательной деятельности обучающихся;
- улучшать материально-техническую базу Центра.

Программа развития будет реализовываться в 2019 -2023 годах в три этапа представленные в таблице 2.

Таблица 2

5. Этапы реализации Программы развития МБУ ДО ДООЦ

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап подготовительный	2019-2020	1. Создание нормативно-правовой основы. 2. Корректировка учебного плана. 3. Разработка образовательной программы на основе программы развития 4. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 5. Поиск новых помещений или возможностей для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности 6. Совершенствование официального сайта Центра; 7. Совершенствование и обновление нормативно-правовой базы;
В результате выполнения первого этапа будет получена устойчивая модель для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности, сформированы стратегические проекты развития.		
II - основной	2020-2022	Реализация основных мероприятий программы Промежуточный мониторинг реализации концепции усовершенствованной модели Центра и корректировка программы ее развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития
III – заключительный	2022 -2023	Анализ работы ДООЦ по реализации Программы развития. Подготовка методических рекомендаций по проблемам реализации программы развития. Пополнение научно-методической

		базы.
--	--	-------

6. Концепция будущего состояний Учреждения

В основу Программы развития заложены следующие принципы:

- принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области дополнительного образования;

- принцип комплексности способствует всестороннему развитию ребенка (выносливость, стрессоустойчивость, социальная адаптация и т.д.);

- принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей и подростков;

- принцип открытости образовательного Центра, способствует приему в Центр всех детей, независимо от их индивидуальных особенностей и обеспечивает реализацию прав на образование для всех категорий обучающихся.

Основой концепции развития Центра является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь обучающегося в условиях свободы выбора.

Модель выпускника МБУ ДО ДООЦ.

Физический потенциал:

- развитие и совершенствование основных физических качеств;
- овладение простейшими туристическими умениями и навыками;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- стремление к физическому совершенству;
- знание своих психофизических особенностей.

Нравственный (ценностный) потенциал:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я»;
- ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения;
- социальная активность.

Коммуникативный потенциал:

- овладение навыками конструктивного общения;
- умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- выбор социально ценных форм досуговой деятельности;
- эмпатия.

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативно - правовое обеспечение

Учреждение разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также общим вопросам организации и управления Учреждением.

Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Материально-техническое обеспечение

Реализация основных направлений Программы развития Учреждения требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы.

Финансовые основы деятельности

Учреждение совместно с централизованной бухгалтерией осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации. Учреждение осуществляет свою деятельность на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых ресурсов, являются:

- бюджетные и иные средства получаемые Учреждением от Учредителя;
- имущество, переданное Учреждению его Учредителем в оперативное управление;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- иные источники, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

8. Оценка результативности реализации Программы развития

Контроль за работой по реализации Программы развития и оценка результативности будет ежегодно осуществляться Советом Центра. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета. Родительская общественность знакомится с реализацией программы через сайт учреждения, ежегодные «Публичные доклады руководителя о деятельности учреждения». Ежегодные отчеты о деятельности учреждения представляются в Управление образования. Параметры оценки результативности реализации программы развития представлены в таблице 3.

**Параметры оценки результативности реализации
Программы развития**

Название	Единицы измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам				
			2019	2020	2021	2022	2023
Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей	Ед.	Не менее 10	10	10	10	11	11
Количество направленностей образовательной деятельности Центра	Ед.	Не менее 3	3	3	3	3	3
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных	%	Не менее 70%	70	71	72	75	75
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий спортивного характера, от общего количества учащихся (Межрайонного и областного уровня)	%	Не менее 10%	10	11	12	13	15
Доля обучающихся, выполнивших массовые спортивные разряды	%	Не менее 5%	5	5	5	5	5
Сохранность контингента учащихся	%	Не менее 75%	75	75	75	75	75
Доля обучающихся, принявших участие в сдаче ВФСК ГТО от общего количества обучающихся	%	Не менее 10%	10	11	12	13	15
Число досуговых, каникулярных проектов и программ, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы (проект «Дворовая площадка» и программа «Прогулочная группа»)	Ед.	Не менее 2	2	2	2	2	2
Доля педагогических работников, использующих эффективные воспитательные технологии, от общего числа педагогов	%	Не менее 20%	20	20	25	25	30
Доля родителей, вовлеченных в социально-значимые, культурно-массовые мероприятия, от общего числа родителей	%	Не менее 10%	10	10	12	15	15
Доля педагогических работников, имеющих первую категорию от общего числа педагогических работников	%	Не менее 65%	65	65	70	75	80
Доля педагогических работников, прошедших КПК от общего числа педагогических работников	%	100%	100	100	100	100	100
Транслируемость опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Ед.	Не менее 15 в год	15	15	15	15	15

9. Перечень основных мероприятий Программы развития.

1. Совершенствование качества дополнительного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	Август-октябрь	Директор, методист
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.	Август - сентябрь	методист, педагог-организатор Педагоги ДО
3.	Участие в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства, организации ДО	Весь период	Директор, методист, педагог-организатор Педагоги ДО
4.	Систематическое саморазвитие педагогического состава в теоретико-практических навыках	Весь период	Директор, методист, педагоги-организаторы и педагоги ДО
5.	Освещение работы Центра в СМИ Систематическое обновление информации на сайте. https://vk.com/dooc.a.perova http://duk-2014.ucoz.ru	Весь период	Директор, методист, педагог-организатор, педагог ДО

2. Формирование здорового образа жизни и физическое развитие личности

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	Мониторинг состояния здоровья учащихся Проведение профилактических мероприятий по формированию привычки здорового образа жизни Регулярное проведение спортивных праздников и соревнований Организация занятий физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, социально - педагогической направленности Обучение детей методам саморегуляции	Сентябрь и май 1 раз в квартал Ежемесячно По расписанию Центра Систематически в ходе занятий	Педагогические работники
Обеспечение здоровья сохраняющих культурных	Организация открытых занятий для родителей и их активное включение в образовательный процесс	октябрь декабрь март	Методист, педагог-организатор, педагог ДО

традиций семьи	Проведение спортивных праздников и соревнований с участием всех членов семьи	ноябрь-декабрь-март-июль-август	
Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	Проведение профилактических медицинских осмотров для педагогов. Организация и проведение психологических семинаров-тренингов (профилактика выгорания, саморегуляция, стрессоустойчивость и т.д.), активное вовлечение педагогов в спортивно-оздоровительный процесс	Август Весь период	Педагог-организатор
Изучение семьи	Формирование базы данных о семьях обучающихся. Проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на взаимодействие с семьями.	Ноябрь ноябрь-декабрь-март-июль-август	Методист

3. Развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников (профессиональная подготовка и аттестация)	Август, декабрь	Директор, методист
Установочный педагогический совет «Современные образовательные технологии»	Август 2019г.	Директор, методист
Контроль за выполнением решений педагогического совета	Весь период	Директор
Участие педагогических работников в работе РМК	ежеквартально	Директор, методист. Педагоги ДО
Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	ежегодно	Директор, методист. Педагоги ДО

4. Взаимодействие и обмен опытом с социальными партнерами

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Формирование единого образовательного пространства	Заключение договоров о сотрудничестве образовательными учреждениями, общественными организациями.	Весь период	Директор
Обмен опытом с социальными партнерами	Участие в конкурсах, помощь в организации судейства, участие в конференциях и семинарах на разных уровнях	Весь период	Директор, педагог-организатор, методист, педагог ДО
Привлечение	Участие в грантовых проектах	Весь	Директор

бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств		период	
--	--	--------	--

5. Укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДООЦ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3
Подготовка центра к новому учебному году (текущий ремонт)	июль	Директор, методист
Обновление материально-технической базы - приобретение спортивного инвентаря и оборудования	весь период	Директор

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Сделайте две листа/ов

Директор *Е.С. Комлева* Е.С. Комлева

